



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

# رشته مهندسی پزشکی

گرایش: رایانش تصاویر پزشکی



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

کروه فنی و مهندسی

براساس مصوبه جلسه شماره ۹۲۱ شورای کترش و برنامه ریزی آموزش عالی در تاریخ ۰۳/۰۹/۱۳۹۸ به تصویب رسید.

# پژوهش

عنوان گرایش: رایانش تصاویر پزشکی

نام رشته: مهندسی پزشکی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

گروه: فنی و مهندسی

نوع مصوبه: تدوین

کارگروه تخصصی: مهندسی پزشکی

پیشنهادی دانشگاه: صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

برنامه درسی تدوین شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مهندسی پزشکی گرایش رایانش تصاویر پزشکی طی نامه شماره ۲۷۳۲/آ/۱۳۹۸/۰۲/۰۲ از دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی دریافت شد و در جلسه شماره ۹۲۱ تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۰۳ شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاهها و مراکز آموزش عالی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی در سه فصل : مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و به تمامی دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی کشور که مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه ریزی آموزشی و سایر صوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را دارند، برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده سه- این برنامه درسی از شروع سلط تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر علی خاکی صدیق

دییر شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی

دکتر محمد رضا آهنگیان

دییر کمیسیون برنامه ریزی آموزشی

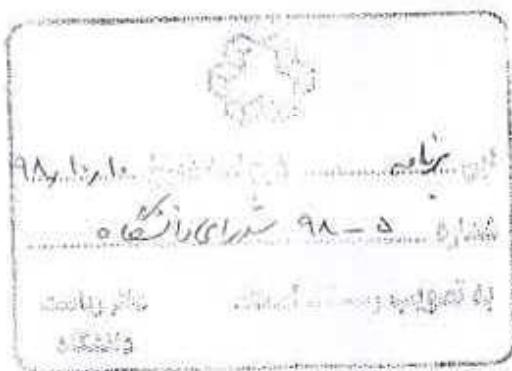


## فصل اول

برنامه آموزشی رشته مهندسی پزشکی – گرایش  
رايانش تصاوير پزشكى



قطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



## الف - مقدمه

پردازش و تحلیل تصاویر پزشکی یکی از زیرشاخه‌های مهم مهندسی پزشکی در جهان محسوب می‌شود. در کشور ما سالانه چند صد میلیون دلار برای خرید، نگهداری و بهره‌برداری از تجهیزات و دستگاه‌های تصویربرداری پزشکی هزینه می‌شود. تنوع دستگاه‌های تصویرگر پزشکی و انواع تخصص‌های مورد نیاز به منظور طراحی، ساخت، نصب، نگهداری و بهره‌برداری از این گونه تجهیزات، بسیاری از دانشگاه‌ها را در سطح بین‌المللی به سوی راهاندازی رشته‌های مرتبط با عناوین تصویرگری پزشکی، رایانش تصاویر پزشکی و مانند آن سوق داده است. با معرفی شیوه‌های جدید تصویرگری پزشکی و در اختیار قرار گرفتن داده‌های متنوع و حجمی تصویری نیاز روزافروز به متخصصین تحلیل هوشمند داده‌های تصویری پزشکی احساس می‌شود. در واقع، امروزه دیگر استخراج اطلاعات تشخیصی پزشکی دقیق از داده‌های متنوع و حجمی تصویری پزشکی تنها با نگاه کردن پردازش ممکن نیست و نیاز به متخصصینی است که این داده‌ها را به طرق مختلف و با استفاده از در کنار هم قراردادن شیوه‌های مختلف تصویربرداری مورد تحلیل و تفسیر قرار داده و نتایج حاصله را به پزشک متخصص ارائه کنند. این پردازش‌های تصویری شامل ادغام تصاویر، بهبود کیفیت تصاویر، استخراج اطلاعات تشخیصی و مطابقت آن‌ها با زیست نشانگرهای آماری، تولید تصاویر سمعی‌دیگر از اندام‌های مختلف به منظور استخراج اطلاعات هندسی دقیق آن‌ها، و مانند آن است.

گرایش رایانش تصاویر پزشکی معموان زیرمجموعه رشته مهندسی پزشکی برای پاسخگویی به نیازهای فوق ارائه شده است. دانش‌آموختگان این رشته - گرایش در کنار آشنایی جامع با فناوری تصویرگری پزشکی، همچنین به پردازش و تحلیل تصاویر پزشکی مسلط بوده و امکان ارائه خدمات تشخیصی و درمانی مورد نظر پزشکان را خواهند داشت.

## ب - اهداف

هدف رشته مهندسی پزشکی- رایانش تصاویر پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد نایبیوسته است که به پرورش متخصصینی پرداخته شود که در کنار آشنایی جامع با فناوری تصویرگری پزشکی، از توانایی تحلیل، طراحی، بیاده‌سازی، بهینه‌سازی، و به روز رسانی پروتکل‌های تصویرگری و الگوریتم‌های پردازش و تحلیل هوشمند تصاویر پزشکی در سطح نیاز جامعه پزشکی کشور مطابق با استانداردهای جهانی و نیز نظارت بر پروژه‌های تخصصی در این زمینه برخوردار باشند.

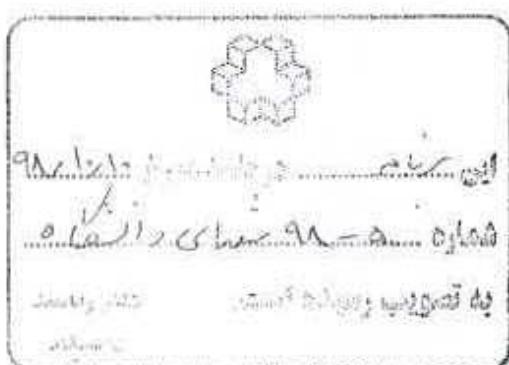


## پ- اهمیت و ضرورت

در سال‌های اخیر، نیاز جدیدی در مراکز تشخیصی و درمانی پزشکی ایجاد شده که با گذشت زمان ضرورت تربیت نیروی متخصص در رایانش تصاویر پزشکی را هر چه بیشتر محسوس می‌سازد. از یک طرف حجم، تنوع، و پیچیدگی داده‌های تصویری روز به روز افزایش می‌باشد به نحوی که دیگر پزشک متخصص نمی‌تواند صرفاً با نگاه کردن به تصویر، کار تشخیص پاتولوژی یا بیماری را بطور کامل انجام دهد. از طرف دیگر، استخراج اطلاعات تشخیصی از این داده‌های تصویری پیچیده، مستلزم انجام پردازش‌های تخصصی هوشمند و آماری است که پزشک متخصص امکان و فرصت فراگیری و تسلط بر این گونه ابزارهای پردازشی و تحلیلی را ندارد. لذا پزشک متخصص نیازمند به نرم‌افزارهای پرقدرت پردازش و تحلیل تصاویر و یا کارشناسان ارشد رایانش تصاویر پزشکی در کنار خود برای استخراج اطلاعات قابل اعتماد برای تشخیص می‌باشد.

به عنوان مثال در سال‌های اخیر حجم زیادی از داده‌های تصویری چندشیوه‌ای (Multimodality) و نیز تصاویر کارکردی پزشکی از اندام‌های مختلف بویژه مغز توسط سیستم‌های تصویرگر دریافت می‌شود که انجام داده کاوی و تشخیص، عملابنگاه کردن به تصویر توسط رادیولوژیست دیگر امکان‌پذیر نیست. بلکه این داده‌ها باید به طرق مختلف و با استفاده از در کنار هم قراردادن شیوه‌های مختلف تصویربرداری مورد تحلیل و نفسیرو قرار گرفته و نتایج آن به پزشک متخصص ارائه شود. این پردازش‌های تصویری شامل ادغام تصاویر، بهبود کیفیت تصاویر، استخراج اطلاعات تشخیصی و مطابقت آن‌ها با ریست نشانگرهای، انجام تحلیل‌های آماری و مانند آن است.

همچنین در بسیاری از موارد، استفاده از تصاویر رادیوگرافی و پزشکی هسته‌ای با اثرات مضر برای بیمار و هزینه‌های بالا همراه است. استفاده از تصاویر در طیف مرئی، مادون قرمز و حرارتی و پردازش روی این داده‌ها به منظور استخراج اطلاعات هندسی دقیق که به طور خاص توسط فتوگرامتری انجام می‌شود کمک شایانی به پزشکان در تشخیص بیماری‌ها بدون ایجاد اثرات جانبی مضر دارد. این قابلیت منجر به توسعه سیستم‌های متعدد به منظور اندازه‌گیری‌های دقیق و مدل‌سازی سبدیگر اندام‌های مختلف در پزشکی قانونی، چشم‌پزشکی، مغز و اعصاب، بیماری‌های یوستی، نوبنیخنی، جراحی یلاستیک و دندانپزشکی شده است. به طور مثال استفاده از تصاویر اخذ شده توسط گوشی موبایل و تهیه مدل سبدیگر سر نوزادان و انجام اندازه‌گیری‌های دقیق با استفاده از این تصاویر، نیاز به انجام اسکن‌های رادیوگرافی و سی‌تی را در تشخیص بیماری‌هایی همچون هیدروسفالی، بلازموسفالی و میکروسفالی کاهش می‌دهد.



علاوه بر ضروت ارائه خدمات تشخیصی از روی تصاویر پزشکی، دانشآموختگان این دوره امکان کمک به ارائه طرح درمان را نیز دارا هستند. به این معنی که بر اساس داده‌های تصویری و سایر اندازه‌گیری‌ها می‌توانند چگونگی درمان بهینه بیماران را به پزشک متخصص پیشنهاد دهند. تمدن‌های بارز اینگونه خدمات، طراحی درمان بیماران سلطانی با استفاده از رادیوتراپی و یا شیمی‌درمانی و نیز کمک به طراحی و ساخت ربات‌های جراح می‌باشد.

برای این آنچه در بالا ذکر شد، اهمیت فراوان پژوهش متخصصینی که علاوه بر شناخت جامع فیزیک و سخت‌افزار سیستم‌های تصویربرداری پزشکی و آشنایی با پروتکل‌های تصویرگری پزشکی (ثبت و تولید تصاویر پزشکی)، در زمینه پردازش و تحلیل هوشمند تصاویر پزشکی به منظور استخراج اطلاعات بالینی مورد نظر پزشکان نیز از توانمندی بالایی برخوردار باشند احساس می‌شود. با توجه به اینکه گرایش‌های موجود رشته مهندسی پزشکی نظری بیوالکتریک و یا بیوانفورماتیک امکان تمرکز کافی بر فناوری تصویرگری پزشکی و پردازش و تحلیل هوشمند تصاویر پزشکی را فراهم نمی‌آورند، از این‌رو رشته‌گرایش مهندسی پزشکی-رایانش تصاویر پزشکی برای پاسخگویی به این نیاز توسعه داده شده است.



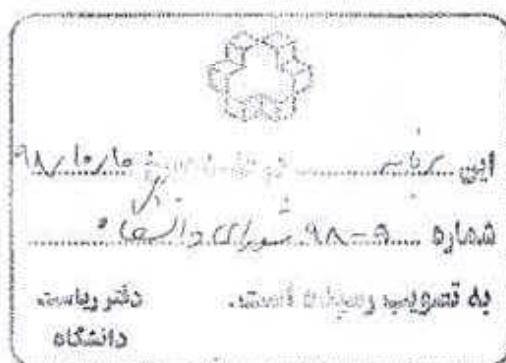
## ت - تعداد و نوع واحدهای درسی در هر دوره

| جدول شماره ۱: تعداد و نوع واحدهای درسی در هر دوره |                  |                  |                 |      |       |                  |
|---|------------------|------------------|-----------------|------|-------|------------------|
| جمع<br>واحدهای<br>درسی                            | نوع واحدهای درسی |                  |                 |      |       | دوره تحصیلی      |
|   | پایان نامه       | تخصصی<br>اختیاری | تخصصی<br>اجباری | پایه | عمومی |                  |
| ۲۸-۳۲   |                  |                  |                 |      |       |                  |
| ۲۲  | ۶                | ۱۴               | ۱۲              | -    | -     | کارشناسی<br>ارشد |

## ث - نقش، توانایی و شایستگی دانشآموختگان

از دانشآموختگان دوره کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی-رایانش تصاویر پزشکی انتظار می‌رود که:

- مفاهیم اولیه پزشکی و فیزیک پزشکی را آموخته باشند



- از آشنایی عمیقی با سیستم‌های تصویرگری بویژه تصویرگری پزشکی برخوردار باشد و قابلیت‌ها و محدودیت‌های آن‌ها را بشناسند.
- عمیقاً با ابزارهای پردازش و تحلیل هوشمند به ویژه برای داده‌های تصویری پزشکی که حجم عمدہ‌ای از داده‌های پزشکی را تشکیل می‌دهند آشنایی داشته باشند و از توانایی طراحی، پیاده‌سازی، بهینه‌سازی، و به روز رسانی الگوریتم‌های پردازش و تحلیل هوشمند تصاویر پزشکی در سطح مورد نیاز جامعه پزشکی و در سطح استانداردهای جهانی برخوردار باشند.
- بسته به علاقه دانشجو با انتخاب دروس اختیاری مناسب از سایر مهارت‌ها نظری طراحی، پیاده‌سازی، بهینه‌سازی، و به روز رسانی پروتکل‌های تصویرگری پزشکی، مهارت‌های بالیتی به نحوی که به آن‌ها در استنتاج‌های تشخیصی پزشکی کمک نماید، مهارت‌های فناورانه مثل طراحی و ایجاد نرم‌افزارهای پردازشی، نمایشی و تحلیل داده‌های تصویری برخوردار باشند.

بنابراین انتظار می‌رود دانش‌آموختگان این رشته بتوانند به طرق مختلف به مراکز تشخیصی و درمانی ارائه خدمت نمایند که از آن جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

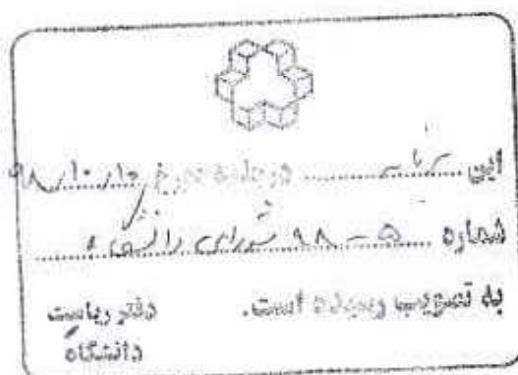
الف- جذب در مراکز تشخیصی و درمانی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان متخصص مهندسی پزشکی با گرایش رایانش تصاویر پزشکی

ب- جذب در مراکز تشخیصی و درمانی خصوصی به عنوان متخصص مهندسی پزشکی با گرایش رایانش تصاویر پزشکی

ج- جذب در شرکت‌های دانش‌بنیان توسعه‌دهنده نرم‌افزارهای تحلیل تصاویر پزشکی به عنوان متخصص مهندسی پزشکی با گرایش رایانش تصاویر پزشکی

د- جذب در شرکت‌های تولید کننده تجهیزات تصویرگری پزشکی با شرکت‌های وابسته به عنوان متخصص مهندسی پزشکی با گرایش رایانش تصاویر پزشکی

ه- جذب در مراکز کمک-تشخیصی پزشکی برای تیت، تولید و تحلیل داده‌های تشخیصی مورد نیاز برترکان از روی داده‌های تصویری پزشکی



## ج- شرایط و ضوابط ورود به دوره

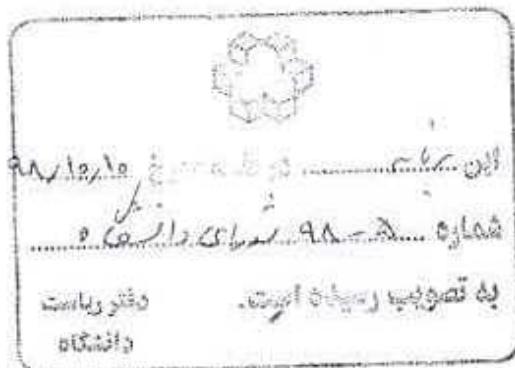
دانشآموختگان مقطع کارشناسی رشته‌های مهندسی پزشکی، کلیه گرایش‌های مهندسی برق، سایر رشته‌های مهندسی و نیز رشته‌هایی نظیر رادیولوژی، فیزیک پزشکی و حتی پزشکی عمومی که با مبانی ریاضی و فیزیک مورد تیار آشنایی داشته باشند می‌توانند برای تحصیل در این رشته و گرایش داوطلب شوند. برای این منظور ایشان باید در آزمون سراسری کارشناسی ارشد رشته مهندسی پزشکی در مجموعه مهندسی برق (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) شرکت کرده و در مرحله انتخاب رشته، گرایش "رایانش تصاویر پزشکی" را انتخاب کنند. در واقع، دروس آزمون و ضرایب مربوطه برای پذیرش در این رشته و گرایش، مطابق رشته مهندسی پزشکی در مجموعه مهندسی برق (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری).



مواد امتحانی و ضرایب آن

| ردیف | مواد امتحانی   | ضرایب |
|------|--|-------|
| ۱    | زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)                               | ۲     |
| ۲    | ریاضیات (معادلات دیفرانسیل، ریاضیات مهندسی، آمار و احتمال) | ۴     |
| ۳    | مدارهای الکتریکی ۱ و ۲                                     | ۱     |
| ۴    | الکترونیک ۱ و ۲ و سیستم‌های دیجیتال ۱                      | ۱     |
| ۵    | سیستم‌های کنترل خطی  | ۱     |
| ۶    | سینگنال‌ها و سیستم‌ها                                      | ۲     |
| ۷    | الکترومغناطیس با مقدمه‌ای بر مهندسی پرتوکی                 | ۱     |
| ۸    | فتوگرافی با اکو شدنی خود                                   | ۲     |

\* داوطلبین حقیقت کسب اخلاصات از اخرين اصلاحات به ضوابط مربوط به اين سال تحصيلي مراجعه نمايد.



## فصل دوم

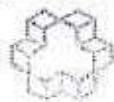


### دروس تخصصیات تکمیلی رشته مهندسی پزشکی - گرایش رایانش تصاویر پزشکی

#### الف- درس‌های جبرانی

جدول شماره ۱-۲: عنوان و مشخصات دروس جبرانی

| ردیف | عنوان فارسی درس               | عنوان فارسی درس           | عنوان انگلیسی درس | مأخذ درس              | تعداد واحد ساعت | تعداد واحد درس | نوع درس ابیو و واحد        | پیش‌نیاز |
|------|-------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|----------------|----------------------------|----------|
| ۱    | فیزیولوژی                     | Physiology                |                   | کارشناسی مهندسی پزشکی | ۶۴              | ۴              | عمومی جبرانی / نظری        |          |
| ۲    | (آنatomی                      | Anatomy                   |                   | کارشناسی مهندسی پزشکی | ۱۶              | ۱              | عمومی جبرانی / نظری - عملی |          |
| ۳    | گارورزی تصویربرداری سیارستانی | Hospital Imaging Training |                   | -                     | ۶۴              | ۲              | عمومی جبرانی / نظری - عملی |          |
| ۴    | آمار حیاتی                    | Biostatistics             |                   | -                     | ۳۲              | ۲              | عمومی جبرانی / نظری        |          |



این کتاب در سال ۱۳۹۷ به زبان فارسی

در شهادت... ۹۸... برداشت را داشت.

به تحریرها رجوعی آنست.

و فتو ریاست

دانشگاه

## ب- درس‌های اصلی

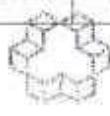
| جدول شماره ۲- عنوان و مشخصات دروس تخصصی اصلی |  |   |                            |            |            |                      |                            |
|--|--|---|----------------------------|------------|------------|----------------------|----------------------------|
| ردیف   | عنوان فارسی درس  | عنوان انگلیسی درس   | ماحد درس                   | تعداد واحد | تعداد ساعت | نوع درس / نوع واحد   | پیش‌نیاز                   |
| ۱  | فوتوگرامتری پزشکی                                      | Medical Photogrammetry  | -                          | ۳          | ۴۸         | تخصصی اجرایی انتزاعی | -                          |
| ۲  | پردازش تصاویر پزشکی                                    | Medical Image Processing                                      | ارشدادکاری<br>مهندسی پزشکی | ۳          | ۴۸         | تخصصی اجرایی انتزاعی | پردازش سیگنال‌های دیجیتال  |
| ۳  | درمان با هدایت تصویری                                  | Image Guided Therapy  | -                          | ۳          | ۴۸         | تخصصی اجرایی انتزاعی | -                          |
| ۴  | روش‌های محاسباتی برای مسائل معکوس در تصویربرداری پزشکی | Computational Methods for Inverse Problems in Medical Imaging | -                          | ۳          | ۴۸         | تخصصی اجرایی انتزاعی | -                          |
| ۵  | پردازش ویدیوهای پزشکی                                  | Medical Video Processing                                      | -                          | ۳          | ۴۸         | تخصصی اجرایی انتزاعی | پردازش سیگنال‌های دیجیتال- |
| ۶  | سیستمهای تصویربرداری کارکرده مغز                       | Functional Brain Imaging Systems                              | ارشدادکاری<br>مهندسی پزشکی | ۳          | ۴۸         | تخصصی اجرایی انتزاعی | پردازش سیگنال‌های دیجیتال- |

اخذ درسنامه‌های ردیف ۱ و ۲ و انتخاب دو درس از ردیف‌های ۴ تا ۶ اجرایی می‌باشد



## ب- درس‌های اختیاری

| جدول شماره ۲-۳، عنوان و مستلزمات دروس تخصصی اختیاری |                                   |                                     |          |            |            |                     |                           |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|----------|------------|------------|---------------------|---------------------------|
| ردیف  | عنوان فارسی درس                   | عنوان انگلیسی درس                   | ماحد درس | تعداد واحد | تعداد ساعت | نوع درس / نوع واحد  | پیش‌نیاز                  |
| ۱   | رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای | Radiography and Computed Tomography | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | پردازش سیگنال‌های دیجیتال |
| ۲   | تصویربرداری فراصوتی پزشکی         | Medical Ultrasonic Imaging          | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | پردازش سیگنال‌های دیجیتال |
| ۳   | تصویربرداری پزشکی هسته‌ای         | Nuclear Medical Imaging             | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | پردازش سیگنال‌های دیجیتال |
| ۴   | تصویربرداری ربز-موج پزشکی         | Microwave medical imaging           | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | الکترومناظپس              |
| ۵   | مسائل معکوس در تصویربرداری پزشکی  | Inverse problems in medical imaging | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | -                         |
| ۶   | بسایی                             | Vision                              | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | فیزیولوژی و آناتومی       |
| ۷   | روش‌هایی تخصصی نوری پزشکی         | Biomedical Optical Diagnostics      | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | -                         |
| ۸   | ساسایی آماری الگو                 | Statistical Pattern Recognition     | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | آمار و احتمال             |
| ۹   | سیستم‌های تصویرگر پزشکی           | Medical Imaging Systems             | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | پردازش سیگنال‌های دیجیتال |
| ۱۰  | علوم اعصاب محاسباتی               | Computational Neuroscience          | -        | ۲          | ۴۸         | نخصی اختیاری / نظری | -                         |

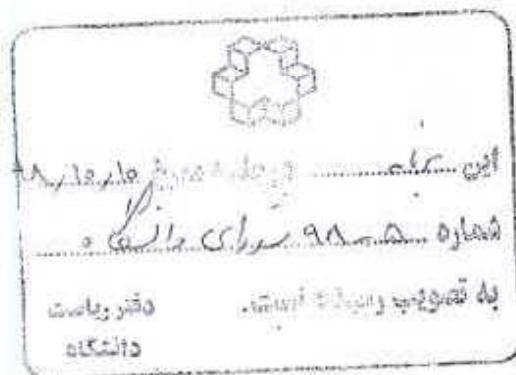


دانشگاه شهرورد  
شماره ۹۸.....تهران ۹۹۰۰  
بله لایقیت و ایندیکاتور  
دفاتر ویاست  
دانشگاه

|   |                         |    |   |   |   |  |    |
|---|-------------------------|----|---|---|---|--|----|
| شبکه های عصبی مصنوعی  | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای علوم کامپیوتر - محاسبات نرم و هوش مصنوعی، داده کاوی | Deep learning   | یادگیری زرف                                | ۱۱ |
| پردازش سیگنال های دیجیتال   | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف                       | Blind Source Separation and Sparse Signal Representation    | جداولی کور منابع و نوابش تک سیگنال ها      | ۱۲ |
| -   | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی پزشکی - اطلاعات پزشکی                        | Medical Data Mining   | داده کاوی پزشکی                            | ۱۳ |
| تجزیه و تحلیل سیستم ها  | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی پزشکی  | Machine Vision  | بینایی ماشین                               | ۱۴ |
| پردازش سیگنال های دیجیتال   | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی پزشکی - بیوالکتریک                           | Magnetic Resonance Imaging                                  | تصویربرداری تشخیصی مقاطعی                  | ۱۵ |
| پردازش سیگنال های دیجیتال   | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی پزشکی  | Artificial Neural Networks                                  | شبکه های عصبی مصنوعی                       | ۱۶ |
| -   | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی پزشکی  | Brain Physiology and Gognition                              | فیزیولوژی مغز و شناخت                      | ۱۷ |
| آمار و احتمالات مهندسی  | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی پزشکی  | Stochastic Processes  | فرآیندهای اتفاقی                           | ۱۸ |
| ریاضی ۱ و ۲ و<br>معادلات<br>دیفرانسیل، فیزیک<br>الکتروسینه در<br>سورت امکان<br>(الکترومغناطیس)<br>مدار ۱ و ۲<br>فیزیولوژی | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی پزشکی - بیوالکتریک                           | Electrophysiology   | الکتروفیزیولوژی                            | ۱۹ |
| پردازش سیگنال های دیجیتال   | تخصصی اختیاری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشد دکترای مهندسی پزشکی  | Wavelet and Its Applications in Signal and Image Processing | ویولت و کاربرد آن در پردازش سیگنال و تصویر | ۲۰ |



|                          |                         |    |   |  |                                      |                                    |    |
|--------------------------|-------------------------|----|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|----|
| -                        | تخصصی اختباری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشدادکترای<br>مهندسی<br>کامپیوتر- هوش<br>مصنوعی و رباتیکز | Evolutionary<br>Computing            | ریاضی تکاملی                       | ۲۱ |
| جزءه و تحلیل<br>سیستم‌ها | تخصصی اختباری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشدادکترای<br>مهندسی پزشکی                                | Digital Signal<br>Processing         | برداشت<br>سیگنال‌های<br>دیجیتال    | ۲۲ |
| -                        | تخصصی اختباری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشدادکترای<br>مهندسی پزشکی                                | Modeling of<br>Biological<br>Systems | مدل‌سازی<br>سیستم‌های<br>بیولوژیکی | ۲۳ |
| -                        | تخصصی اختباری ۱<br>نظری | ۴۸ | ۳ | ارشدادکترای<br>مهندسی نقشه<br>برداری -<br>فوتوگرامتری      | Close<br>-range<br>Photogrammetry    | فوتوگرامتری برد<br>کوتاه           | ۲۴ |
| -                        | سعینار                  | -  | ۲ | -  | Seminar                              | سعینار                             | ۲۵ |



# سرفصل دروس





دانشگاه شهرورد

علوم پزشکی

دفتر مدیریت برای امور پژوهشی و تخصصی

#### فرم تعریف درس

|  |  |
|--|--|
| <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری<br><b>رشته:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گرایش:</b> رایانش تصاویر پزشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۲ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> فتوگرامتری پزشکی<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Medical Photogrammetry<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری<br><b>نوع واحد:</b> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی |
|--|--|



|                  |  |
|------------------|--|
| دروس پیش‌نیاز    | فتوگرامتری برد کوتاد                             |
| دروس هم‌نیاز     |  |
| مقابلیه پیش‌نیاز | تمامی مقابله در سیلابیس درس فتوگرامتری برد کوتاد |

#### نحوی درس

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود:

- با استفاده از تکنیک های فتوگرامتری مولفه های قابل اندازه گیری اجزاء مختلف بدن را اندازه گیری کنند

#### منابع

##### کتاب (کتب) اصلی

- Close-Range Photogrammetry and 3D Imaging, Thomas Luhmann, Stuart Robson, Stephen Kyle, Jan Boehm, 2013
- Applications of 3D Measurement from Images, John Fryer, Harvey Mitchell, Jim H. Chandler, 2007
- Handbook of non-topographic photogrammetry, H. M. Karars, 1989

\* کاربردهای اندازه گیری سه بعدی از تصاویر، از جان فرایر ترجمه حمید عبادی و فربد اسماعیلی، انتشارات دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

##### سایر مراجع

- Fu, X., Peng, C., Li, Z., Liu, S., Tan, M. and Song, J., 2017. The application of multi-baseline digital close-range photogrammetry in three-dimensional imaging and measurement of dental casts. PloS one, 12(6), p. e0178858.
- Chong, A. K., 2009. New developments in medical photogrammetry. Geoinf Sci J, 9(1), pp.41-50.
- Furlanetto, T.S., Sedrez, J.A., Candotti, C.T. and Loss, J.F., 2016. Photogrammetry as a tool for the postural evaluation of the spine: a systematic review. World journal of orthopedics, 7(2), p.136.
- Abreu de Souza, M., Robson, S. and Hebden, J.C., 2012. A photogrammetric technique for acquiring accurate head surfaces of newborn infants for optical tomography under clinical conditions. The Photogrammetric Record, 27(139), pp.253-271.
- Malian, A., Azizi, A., van den Heuvel, F.A. and Zolfaghari, M., 2005. Development of a robust photogrammetric metrology system for monitoring the healing of bedsores. The Photogrammetric Record, 20(111), pp.241-273.
- Roy, S., Meunier, J., Marian, A.M., Vidal, F., Brunette, I. and Costantino, S., 2012, August. Automatic 3D reconstruction of quasi-planar stereo Scanning Electron Microscopy (SEM) images. In 2012 Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (pp. 4361-4364).

| ردیف | نحوان سوچل   | ساعت از که | نحوان کرس |
|------|--|------------|-----------|
|      | پخش اول: علایی نظری  |            |           |
| ۱    | جنبه های متغیر اندازه گیری های قتوگرامتری پرستکی<br>هزارا در محدودیت های قتوگرامتری پرستکی<br>نموده کاربردها<br>محدودیات   | ۲          | باقمه     |
| ۲    | روند، انجام یک پروژه قتوگرامتری پرستکی<br>تجهیزات<br>سراپه تکسی برداری<br>طراسی شکن<br>کالibrاسیون<br>پردازش و انتقال گیری   | ۳          | روند      |
| ۳    | استفاده از قتوگرامتری در اندازه گیری های چهار بعدی<br>حرکت<br>رشد<br>لخته شکن<br>اندازه گیری های آنلاین<br>وینتگرامتری در پرستک  | ۴          | استفاده   |
| ۴    | روشن های پردازش ابرقطاط حاصل از قتوگرامتری پرستکی<br>روشن ها<br>فلاترینگ<br>نموده بوداری<br>هم مرجع متری<br>قطعه بندی و استخراج مواد   | ۵          | روشن ها   |
| ۵    | استفاده از قتوگرامتری در پوست و مو<br>مرکله های کلی اندازه گیری (از جمله زعفران، اورن و سوچلک)<br>نکتک های سیستم MEDPHOS<br>کاربرد از سبب اختلالات بوسن، تورم، تخدیص، اختلال ارثی (charrius-marie-tooth) که نکتک آموزش مخصوصان پرست  | ۶          | استفاده   |
| ۶    | استفاده از قتوگرامتری در اندازه گیری گل بدن<br>مرکله های قابل اندازه گیری (آشکس های سالمونتری نکتک)<br>مقایسه نکتک های shape from x با های مناسب<br>کاربرد اپلیکشن با افزایش وزن: حساس پلاستک  | ۷          | استفاده   |
| ۷    | استفاده از قتوگرامتری در اندازه گیری فک و صورت<br>سوچل های قابل اندازه گیری (آشکس های سالمونتری نکتک)<br>نکتک های انتخاب دو بعدی و سه بعدی با استفاده از نکس های رینگرامر و مقایسه با اسکنر نکتک<br>کاربردها اجرای پلاستک، اورن پرسن   | ۸          | استفاده   |
| ۸    | استفاده از قتوگرامتری در اندازه گیری های بخار و اندامات<br>مرکله های قابل اندازه گیری (آشکس های سالمونتری سر بخار، بخطه و اندامات)<br>نکتک های اندامات متغیر سه بعدی و دفعه نکاتک دو بعدی از تحلیل و نمای نکتک های قتوگرامتری<br>کاربردها ( تشخیص سواری های بخار و اندامات اورن اندامات هاکروماتی اندامات / Hydrocephaly، حجمیه کاپس نکل / plagioccephaly، Scaphocephaly، Trigonocephaly)، جسمه کوتاه (brachycephaly)، جسمه متقارن (Scaphocephaly)، جسمه میز (plagiocephaly) | ۹          | استفاده   |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | و میکروستفالن، آناکوس مفر و مدل سازی آن برای آموزش منحصراً ملزوماتیک و کالبد شکافی، استفاده در ترمیگر اینکی سر (پروژه‌ان)   |    |
| ۲  | استفاده از فتوگرامتری در اندازه‌گیری متوجهات<br>- مولدهای قابل اندازه‌گیری (مردانه، سلوان، نقرات)، لگان، متوجهات دورناظمه، مایع مختلف استثناء، لشمان، راه رفتن و مدریدن<br>- تکنیک های اندازه‌گیری آنها با استفاده از فتوگرامتری کلاسیک و اسکن مایع به جای<br>کاربرد انتخاب پیماری اسکولین (Scoliosis)، است های فورانیکالان، غیرنرماهی و "کار در مبارز" | ۱۰ |
| ۳  | استفاده از فتوگرامتری در اندازه‌گیری های داخل بدن<br>- سیستم های ترسیمه دارای شده، جنهر + سیستم های اینتیگن در داخل بدن و سایر اجزای پرستشکن (میکروستک های سیم + سریس)<br>- تکنیک های اندودوندی بازوج تصویر و اندازه‌گیری های متریک، بروازش های "تصویر پرشوف"<br>کاربرد اندومیکن، تشخیص سلول های سرطانی   | ۱۱ |
| ۴  | محوچه اساخت اندامی جدید<br>- استفاده از خودگردانی در سایر اجزاء بدن و کلیروپرون دستگاه های پرستشکن از جمله CT و MRI   | ۱۲ |
| ۷۸ | محوچه اساخت کذریس*  |    |

\* ساعت اموزش برابر هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عمل ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاه ۲۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۴ ساعت است

| نکاتیست درس |
|-------------|
|             |

| پروژه‌ها   |
|--|
| پروژه ۱: تولید دک ابرنقشه از عضوی از بدن با استفاده از یکی از تکنیک‌های فتوگرامتری |
| پروژه ۲: اعمال پردازش‌های ابرنقاط بر روی ابرنقشه پروژه ۱                           |
| پروژه ۳: استخراج اطلاعات و اندازه‌گیری های مناسب روی ابرنقشه حاصل از پروژه ۲       |

| محوچه از زیاد   |
|---|
| آزمون میان ترم (۳ نمره) - آزمون پایان ترم (۱۱ نمره) + پروژه‌ها (۶ نمره) |





دانشگاه شهروردی

سازمان آموزش

دفتر مدرسین برای پزشکی و توانبخش آموزش

#### فرم اعتراف درس

|   |  |
|---|--|
| <b>عنوان درس به فارسی:</b> پردازش تصاویر پزشکی<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Medical Image Processing<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختباری<br><b>نوع واحد:</b> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی | <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری<br><b>روش:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گواش:</b> رایانش تصاویر پزشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۳ |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>دروس پیش‌نیاز</b><br>پردازش سیگنال‌های دیجیتال<br><b>دروس هم‌نیاز</b><br><b>سطاللب پیش‌نیاز</b> |  |
|--|--|

لست پیش‌نیاز

- ۱) Principles and Advanced Methods in Medical Imaging and Image Analysis, A. P. Dhawan, H. K. Huang, and D. SH. Kim, 2008.
- 2) Biomedical Images Analysis, R. M. Rangayyan, 2005.
- 3) Image Processing and Analysis, Variational, PDF, Wavelet, and Stochastic Methods, Tony F. Chan and Jackie (Jianhong) Shen, Society of Industrial and Applied Mathematics, 2005.
- 4) Biomedical Image Processing, Thomas M. Deserno (Editor), Springer- Verlag, 2011.
- 5) Insight into Images: Principles and Practice for Segmentation, Registration, and Image Analysis, By: T. S. Yeo, 2004.



| نحوه ارائه درس |  | زمان سرفصل  | ساعت اول |
|----------------|--|---|----------|
|                |  | صوری بروزگاری پردازشی و پردازش تصویر  | ردیف     |
|                |  | - صوری گونه بر مدل های پردازشی و معرفی تصور جنبشی، جنبخش و جذب شدید پردازشی<br>- معرفی اجمالی روش های پردازش تصاویر   | ۱        |
|                |  | عکسبرداری مظاهیر رفتی   |          |
|                |  | - متد های مخفی و سطوح<br>- جبر تغییرات و پیوسته اسازی<br>- Euler-Lagrange<br>- متدات Total Variation<br>- تغییر کلی Total Variation<br>- متد های دیواره ای اساس (کارس) برای تصاویر انتقالی (محدود)<br>- تئوری پژوهش ماتریش تصوری اگلکو، اختلال بینی، مدل های انتگرالی GMM، خودکارندی<br>- آنالیز موجک و ماتریز پردازش<br>- نظریه تجزیه ای انک | ۲        |
|                |  | روش های پیجود کیفیت تصاویر پردازشی (Medical Image Noise Removal and Enhancement)  |          |
|                |  | - فیلترینگ انتقالی و غیرخطی کاوهانه ای پیجود<br>- روش های متغیر پیچیده ای انتقالی خطی و غیرخطی و نسبی (تریکنگ)<br>- کافش پویایی اساس Wavelet<br>- تهییج کیفیت تصاویر پردازشی در حوزه فرکانس و بیکن  | ۳        |
|                |  | پیش بندی تصاویر پردازشی (Medical Image Segmentation)  |          |
|                |  | - تکnik های آماری<br>- مدل های متنی برای ایندیکا<br>- مدل های متنی پذیر و کامپون (اپارامتری و هندسی)<br>- پیش بندی تصاویر بر اساس اطلس (atlas)  | ۴        |
|                |  | انعطاف و درون هایی تصاویر (Medical Image Registration and Interpolation)  |          |
|                |  | - روش های مستقیم بر مدل<br>- روش های متنی برای ایندیکا  | ۵        |
|                |  | پیاپی پیشرفت داده پردازش تصاویر پردازشی   |          |
|                |  | - انعطاف پذیری تصاویر، انعطاف درون و بین فردی، انعطاف درون و سی شیوه ای و ...<br>- استفاده از پیشرفت به انتخاب استاد است و علایق ذکر شده سه پیشنهادی دارد   | ۶        |
| ۲۸             |  | مجموع ساعت اول درس*   |          |

\* ساعت آموزش روابط هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد آنالیز ۲۰ ساعت و هر واحد تاریخ ۱۶ ساعت است.

| نحوه ارائه درس |  |
|----------------|--|
|----------------|--|

| پیروزی ها |  |
|-----------|--|
|-----------|--|

| تجویه ارزشیابی                              |                                      |
|---|--------------------------------------|
| از موئی میان اول - از موئی پایان اول        | از موئی میان اول - از موئی پایان اول |
| * سنته به نظر استاد ممکن است موایدی طلب شود |                                      |
|   |                                      |

| انظیف کننده و تاریخ تقطیع   |  |
|---|--|
| سرفصل صدور وزارت علوم در رشته مهندسی پردازشی، گرایش پیوالتکنیک (مقطع کارشناسی ارشد نایموزت) |  |
| ۱۳۹۵/۰۷/۱۷  |  |



دانشگاه شهید بهشتی

مکاتب آموزشی

دفتر مدیریت مراحل آموزش و تخصص آموزشی

## فرم تعریف درس

|   |   |
|---|---|
| عنوان درس به فارسی: درمان با هدایت تصویری   | عنوان درس به انگلیسی: Image Guided Therapy  |
| دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/> | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> |
| رشته: مهندسی پزشکی  | نوع واحد: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>     |
| گرایش: رایانش تصاویر پزشکی  | تعداد واحد: ۳   |

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| دروس پیش‌نیاز  | قیمت‌بندی: آنالوگی |
| دروس هم‌نیاز   |                    |
| مطلوب پیش‌نیاز |                    |

| لیست مراجع درس |  |
|----------------|--|
|                | دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر گذاشتند قادر خواهند بود:               |
|                | * مایل و مناهیم کلی درمان با هدایت تصویری را درک کنند                            |
|                | * با حوزه‌های مختلف کاربرد درمان با هدایت تصویری آشنا شوند                       |
|                | * با روش‌های محاسباتی مورد استفاده در سیستم‌های درمان با هدایت تصویری آشنا شوند. |
|                | * با اصول طراحی سختگذاری و ترجیف‌گری سیستم‌های درمان با هدایت تصویری آشنا شوند.  |

| مراجع  |            |
|--|------------|
| کتاب اصلی  |            |
| 1) F. A. Jolesz, "Intraoperative Imaging and Image-Guided Therapy," Springer (Harvard), 2014.  | سایر مراجع |
|  |            |
| 1) N. A. Obuchowski and S. Gazelle, "Handbook for Clinical Trials of Imaging and Image-Guided Interventions," Wiley Blackwell, 2016. | 1)         |
| 2) M. A. Mauro, K. P. J. Murphy, K. R. Thomson, A. C. Venbrux, and R. A. Morgan, "Image-Guided Interventions," Elsevier, 2014.       | 2)         |
| 3) A. J. Mundt and J. C. Roeske, "Image Guided Radiation Therapy: A clinical Perspective," Pmph USA, 2011.                           | 3)         |
| 4) Sh. Vaezy, "Image-guided Therapy Systems," Artech House, 2009.  | 4)         |
| 5) T. Bortfeld, R. S. Ullrich, W. D. Neve, and D. E. Wazer, "Image-Guided IMRT," Springer, 2006.                                     | 5)         |

| ملحق درس     |             |  |      |
|--------------|-------------|--|------|
| ساعات اولانه | ساعات سرفصل | مقدمه  | ملحق |
| -            | -           | -  | 1)   |
|              |             | - درسچه درمان با هدایت تصویری                  |      |
|              |             | - ملزمه و محدوده پست‌های درمان با هدایت تصویری |      |
|              |             | - سیروکت‌ها در سیستم‌های                       |      |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>۱</b></p> <p>مانی مخاطساتی درمان با هدایت تصویری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ناییدن و اطیان تصور</li> <li>- اندام تغیر شکلی بر تصور</li> <li>- مخاطسات هدایت تصویری، حق جراحی</li> <li>- تاوری جراحی</li> <li>- انساش و تحریر ملایی</li> <li>- دیگری و تشیماری</li> <li>- این ارتضی شوهدای جاذب آموزش در درمان با تعطیل مذکوره تبریکی</li> </ul>   | ۲ |
|  | <p><b>۲</b></p> <p>هدایت تصویری نوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاوری جود</li> <li>- تصویر اولی توزیع حق عمل</li> <li>- آندوسکوپی با هدایت تصویری</li> <li>- هدایت حق عمل با استفاده از بالازاری سه بعدی صحت از تصویر آندوسکوپی</li> <li>- هدایت تصویری چند منظری</li> </ul>  | ۲ |
|  | <p><b>۳</b></p> <p>هدایت تصویری با اشده ایکس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هدایت تصویری با زایر گردن</li> <li>- آنژوگرافی حق عمل در جراحی (کلب و خروق، مفر و احصاب)</li> <li>- روشن های ترکیبی تصویر برداری اشده ایکس با عرضی برای درمان</li> <li>- هدایت تصویری</li> <li>- هدایت تصویری به مقاطع گذاری رایجاتی</li> <li>- کاربردهای فعلی برآمده ایکس با هدایت تصویری CT</li> <li>- تصویر برداری CT حق عمل در جراحی مفر و احصاب</li> </ul>   | ۴ |
|  | <p><b>۴</b></p> <p>هدایت تصویری با اتصالاتی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصویر گری اشده مخاطسی خالص و زمان واقعی</li> <li>- درمان غرساتی با هدایت تصویری اشده مخاطسی</li> <li>- جراحی مفر و احصاب با هدایت تصویری اشده مخاطسی</li> <li>- پاپ و کشول سردارهای اسکوپی گری اشده مخاطسی</li> <li>- تصویر گری اشده مخاطسی حق عمل در جراحی مفر و احصاب</li> <li>- اکو گران</li> <li>- جراحی مفر و احصاب با هدایت اشده مخاطسی میان-لا حق عمل</li> <li>- لب خاجیانی مفر و تحریقی برای رسانی اشده حق عمل با تصویر گری اشده مخاطسی</li> <li>- درمان غرساتی مفری به کمک حرارت ایجاد شده توسط لیزر با هدایت تصویری اشده مخاطسی</li> </ul> | ۵ |
|  | <p><b>۵</b></p> <p>هدایت تصویری با فرآضون</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فکری درمان با هدایت فرآضون</li> <li>- تصویر گری فرآضون حق عمل در جراحی مفر و احصاب</li> <li>- موکری هدایت از افزایش فرآضون برای هدایت تصویری</li> </ul>  | ۶ |
|  | <p><b>۶</b></p> <p>هدایت تصویری چندشیوه ای</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هدایت تصویری با الفل</li> <li>- تاوری جود مذکوره در جراحی مفر و احصاب</li> <li>- شریان ای ریک معمونه جانشیده ای شریانی، درمانهای، و جراحی (MRKO)</li> <li>- تعطیل گردش ایزی، طراحی، مدل سازی و شبیه سازی سیستم های</li> <li>- درمان با هدایت تصویری چندشیوه ای (MHTOS)</li> <li>- محدوده عمل با هدایت تصویری چندشیوه ای پتروله (MIGO)</li> </ul>  | ۷ |



|    |   |    |
|----|---|----|
| ۱۵ | <p>ساخت افزار یکن آنلاین تحلیل با هدایت تصویری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طراحی و ساخت یکن آنلاین صلی مخفی با هدایت تصویری</li> <li>- آنلاین صلی صیغه محرکی از کمپرس</li> </ul>   | ۸  |
| ۱۶ | <p>برتو درمانی با هدایت تصویری (IGRT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گلوبت و کلیزین برتو درمانی سرطان با هدایت تصویری</li> <li>- برآگنی از رابی با هدایت تصویری</li> </ul>  | ۹  |
| ۲  | <p>درمان با هدایت تصویری رمات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- درمان با هدایت تصویری رمات برای درمان هاش کمترها جنسی</li> <li>- ریات هایی علاج با هدایت تصویری با کاربرد آمروزشی</li> </ul>   | ۱۰ |
| ۳  | <p>تایپ موضوعات در درمان با هدایت تصویری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وابسته مجازی</li> <li>- وابسته مورده</li> <li>- فناوری تاوزیکی حراجی</li> <li>- تاوزیکی بالشتی و دیگر افزار درمان و تصویرگری پرستکنی</li> <li>- آموزش و نکارگری افزار 3D Slicer برای تحلیل تصاویر تصویرسازی، و حلقات آموزشی تخصصی سازی شده</li> </ul> | ۱۱ |
| ۴۸ | <b>مجموع ساعت تدریس*</b>  |    |

\* ساعت آموزش روایی هر واحد نظری ۱۰ ساعت هر واحد عملی ۲۲ ساعت هر واحد تاریخی ۴۸ ساعت است.

#### آنالیز درسن

نکالیف به سه صورت تحلیلی، تمارین شبہ‌سازی، و تمارین تحقیقی خواهد بود که در طول ترم از دانشجویان گرفته خواهد شد.

#### بروز رسانی

دانشجویان مولفه به انجام یک بروزه در طول ترم و ارائه در پایان ترم خواهد بود این بروزه می‌تواند در یکی از قالب‌های تحقیقی مووری، شبہ‌سازی، یا بیان‌سازی ساخت افزاری انجام گیرد. روز نهود بروزه بسته به نوع بروزه انتخابی، متفاوت خواهد بود.

#### تحویله ارزشیابی

ازمون میان ترم + آزمون پایان ترم = نکالیف + بروزه ترس

#### دانشمند کننده و مجاز معین سلطنه

حسید ابریشمی مقدم، علی خادم  
۱۳۹۸/۰۴/۲۲





دانشگاه تهران

دانشگاه آموزشی

دانشگاه آموزشی برای بیماری و ترویج آموزشی

## فرم مشخصات درس جدید

|  |   |
|--|---|
| <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری<br><b>رشته:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گرایش:</b> رایانش تصاویر پزشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۳ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> درمان با هدایت تصویری<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Image Guided Therapy<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/><br><b>نوع واحد:</b> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |
|--|---|

**دلایل توجیهی تعریف ابازنگری درس** (در همانگی با برنامه درسی رشته‌گرایش، از نقطه نظر کاربردی، دستاوردهای سنتی و اقتصادی و ... امروزه برای بهبود صحت و دقت مداخلات درمانی و اعمال جراحی ناگزیر به استفاده از شیوه‌های مختلف تصویرگری و برداش تصاویر پزشکی می‌باشند؛ بهره‌گیری از این رویکرد برای کمک به درمان مؤثر بسیاری از بیماری‌ها و کاهش خطاهای مربوطه ضروریست و در توجه تعریف این درس جهت خدمت به پزشکی مدرن ضروری به نظر می‌رسد. تلفیق مقایسه مهندسی جوزه تصویرگری پزشکی و برداش تصاویر پزشکی با علم فیزیولوژی و آنatomی می‌تواند به پزشکان و دندانپزشکان در طراحی فرآیندهای درمانی کمک شایانی کند.

بررسی سوابق درس پیشنهادی:

۱- نزد دکترین دروس با درس پیشنهادی از نظر محتوا در برنامه درسی رشته-گرایش مورد نظر :

عنوان درس/ دروس : سیستم‌های تصویرگر پزشکی، برداش تصاویر پزشکی، فتوگرامتری پزشکی

۲- درس با دروس با محتوای مشابه در برنامه‌های درسی مصوب سایر رشته‌ها (برنامه‌های مصوب وزرات علوم، برنامه‌های مصوب سایر دانشگاه‌ها)

عنوان درس/ دروس : چنین درس مشابهی وجود ندارد

۳- درس با دروس با محتوای مشابه در دانشگاه‌های خارج

نام دانشگاه و لینک دسترسی به محتوای درس:

درس

دانشگاه

Clinical Applications of Image-Guided Therapy



Bern, Swiss

لینک دسترسی به محتوای درس

<https://www.ksl.unibe.ch/KSL/kurzansicht?0&stammNr=104464&semester=HS2018&lfdNr=0>

۴- درس با دروس متناسب در مقاطع تحصیلی بالاتر رشته-گرایش (برای درس پیشنهاد شده در مقطع کارشناسی) :

عنوان درس‌ها دروس

۵- درس یا دروسی که درس پیشنهادی نیست از تصویب می‌تواند جایگزین آن‌ها در برنامه درسی رئیسه - گرایش مربوطه شود:

عنوان درس‌ها دروس جلسن درسی وجود ندارد





دانشگاه شهرورد

موزه‌نگاری

دفتر مدیریت برآمدگرایی و توجه آموزش

## فرم تعریف درس

|   |   |
|---|---|
| <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری<br><b>رشته:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گروایش:</b> رایانش تصاویر پزشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۳ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> روش‌های محاسباتی برای مسائل معکوس<br><b>در تصویربرداری پزشکی</b><br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b><br><b>Computational Methods for Inverse Problems in Medical Imaging</b><br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری<br><b>نوع واحد:</b> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی |
|---|---|

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| محاسبات عددی، ریاضیات مهندسی | دروس پیش‌نیاز   |
|                              | دروس هم‌نیاز    |
|                              | سطالاب پیش‌نیاز |

## متابجه درس

الف) آشنایی دانشجویان مهندسی پزشکی با روش‌های محاسباتی و مفاهیم ریاضی روش اجزای محدود (Finite Element Method)، روش اجزای محدود (Finite Difference Method)، روش تفاضل محدود (Boundary Element Method) در حل مسائل معکوس در تصویربرداری پزشکی. از جمله کامپیوچری‌های روش‌های محاسباتی حل مسائل مستقیم میدان‌ها در مسائل الکتروکاردیوگرافی و الکترواسفالوگرافی و سیستم‌های مقطع‌نگاری و حل مسائل معکوس در سینه‌های تصویربرداری مقطع‌نگاری از قبیل مقطع‌نگاری اسپلیس الکتریکی و مقطع‌نگاری نوری و در سکل پایی منابع جریان‌های صفری می‌باشد.

ب) آشنایی دانشجویان مهندسی پزشکی با برنامه‌های نجاری اجزای محدود و برنامه‌های پیوسته‌سازی در MATLAB و نویه متن.

## منابع

- 1) J. Jin, *The Finite Element Method in Electromagnetism*, 2<sup>nd</sup> Edition, Wiley-IEEE Press, 2002 (Textbook 1).
- 2) Whye-Teong Ang, *A Beginner's Course in Boundary Element Methods*, 2007, [www.ntu.edu.sg/home/mwtaeng/bemsite.htm](http://www.ntu.edu.sg/home/mwtaeng/bemsite.htm) (Textbook 2).
- 3) S. M. Dunn, A. Constantinides, R. V. Moghe, *Numerical Methods in Biomedical Engineering*, Academic Press, 2006.
- 4) J. Malmivuo and R. Plonsey, *Bioelectromagnetism – Principles and Applications of Bioelectric and Biomagnetic Fields*, Oxford University Press, New York, 1995.
- 5) <http://www.rgi.tut.fi/edu/bem/index.htm>.
- 6) P. P. Silvester, R. L. Ferrari, *Finite Elements for Electrical Engineers*, Cambridge University Press, New York, 1996
- 7) M. V. K. Chari and S. J. Salon, *Numerical Methods in Electromagnetism*, San Diego, California: Academic Press, 2000.



- 8) C. R. Johnson, "Computational and Numerical Methods for Bioelectric Field Problems", Critical Reviews in Biomedical Engineering, volume 25, number 1, pp. 1-81, 1997.
- 9) J. Mackerle, "Finite element analyses and simulations in biomedicine: a bibliography (1985-1999)" Engineering Computations, volume 17, issue 7, pp. 813 – 856, 2000.
- 10) Jin Keun Seo and Eung Je Woo "Nonlinear Inverse Problems in Imaging". Chichester, West Sussex, United Kingdom, John Wiley & Sons, Ltd., 2013.

| ردیف | عنوان معرفی  | دانش داران | ساقات اولانه |
|------|--|------------|--------------|
| ۱    | مقدمه ای بر ساخت مکوس در تصویربرداری پزشکی   |            |              |
| ۲    | - مسائل مطلب در تصویربرداری پزشکی<br>□ معادلات دیفرانسیل با مشتقات پاره‌ایی<br>□ روش های حل معادلات دیفرانسیل با مشتقات پاره‌ایی<br>○ ماستریون روش عددی<br>○ مشکلات حل عالی مستقیم<br>- مسائل مکوس در تصویربرداری پزشکی<br>○ تعریف مسائل مکوس<br>○ کاربرد در تصویربرداری پزشکی<br>○ کاربرد در تشخیص پارامترهای پاتو-ها<br>○ کاربرد در مکان یابی ملخ‌های مغزی<br>○ مشکلات حل عالی مستقیم  | مشهد       |              |
| ۳    | روش های محاسباتی برای حل عالی مستقیم   |            |              |
| ۴    | روش اجزای محدود برای حل عالی مستقیم<br>- آشنایی با روش اجزای محدود برای حل عالی مستقیم<br>○ گام های اصلی در روش اجزای محدود<br>○ روش های مختلف شنکلی تابع نظریات<br>○ روش زیر (Ritz Method)<br>○ روش گالرکین (Galerkin Methods)<br>○ روش های مستقیم کردن تابع نظریات<br>○ توابع تابعی مربوط و روش اعمال آن ها<br>- الگوریتمی سلسله بیک حدی<br>- آنالیز اجزای محدود در معادلی<br>- آنالیز اجزای محدود به همراه<br>- روش های حل معادلات اجزایی محدود<br>- معرفی سیم اندازه ای روش جزوی محدود | مشهد       |              |
| ۵    | روش اجزای محدود برای حل عالی مستقیم<br>- آشنایی با روش اجزای محدود<br>- آنالیز اجزای محدود برای حل عالی مستقیم   |            |              |
| ۶    | روش تناحلی محدود برای حل عالی مستقیم<br>- آشنایی با روش تناحلی محدود<br>- آنالیز تناحلی محدود برای حل عالی مستقیم  |            |              |
| ۷    | مذکوی روش های بدروی نش<br>- روش شناس ایان گالرکین<br>- روش دوپلیت گالرکین  |            |              |
| ۸    | دستگاه معادلات جزئی مسائل مستقیم<br>- روش های حل دستگاه معادلات جزئی   |            |              |



|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش حل معادله مکروس</li> <li>- روش گردازنده دو جمله</li> <li>- روش حل دستگاه معادلات مسیری سکن (Square) در MATLAB</li> <li>- روش حل دستگاه معادلات مسیری مختلط</li> <li>- مفاهیم ترم و عدد حالت</li> </ul>  |                |   |   |
|---|--|----------------|---|---|
| <b>روش های محاسباتی برای حل مسأله مکروس</b>   |  |                |   |   |
|   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">حل مسأله مکروس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مسأله مکروس حلی و ضریطی</li> <li>- روش های بهینه سازی عددی</li> <li>- اوریپ بد پوشی و پد خالان</li> <li>- روش های تقطیع لرگولا (Lagrangian)</li> <li>- روش های تکراری</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> | حل مسأله مکروس | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مسأله مکروس حلی و ضریطی</li> <li>- روش های بهینه سازی عددی</li> <li>- اوریپ بد پوشی و پد خالان</li> <li>- روش های تقطیع لرگولا (Lagrangian)</li> <li>- روش های تکراری</li> </ul> | ۷ |
| حل مسأله مکروس  |  |                |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مسأله مکروس حلی و ضریطی</li> <li>- روش های بهینه سازی عددی</li> <li>- اوریپ بد پوشی و پد خالان</li> <li>- روش های تقطیع لرگولا (Lagrangian)</li> <li>- روش های تکراری</li> </ul> |  |                |   |   |
| مجموع ساعت‌های تدریس*   |  |                |   |   |

\* ساعت‌های تدریس برای هر واحد تئوری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۹ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۴ ساعت است.

|              |
|--------------|
| الگاریتم دار |
|              |

|   |
|---|
| بروز روزه   |
| دانشجویان موظف به انجام بک برگزاره درسی محاسباتی روی موضوعی در تصویربرداری پوششی خواهند شد. |

|  |
|--|
| لحوظه ارزیابی                            |
| آزمون میان ترم + آزمون پایان ترم + بروزه |

\* بسته به نظر استاد ممکن است مواردی نظیر تکالیف و سمینار در نحوه پایانی درس تأثیر داده شود

|                            |
|----------------------------|
| تنظیم کننده و تاریخ تنظیم  |
| رضا جعفری<br>۱۳۹۸ اردیبهشت |





دانشگاه صنعتی شهرورد

علوم پزشکی

دانشگاه صنعتی شهرورد

## فرم تعریف درس

|   |  |
|---|--|
| عنوان درس به فارسی: پردازش ویدیوهای پزشکی<br>عنوان درس به انگلیسی: Medical Video Processing | دسته: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد ■ دکторی ■        |
| رشته: مهندسی پزشکی<br>گروایشن: رایانش تصاویر پزشکی  | نوع درس: عمومی □ پایه □ اصلی و تخصصی ■ اختیاری □ |
| تعداد واحد: ۳   | نوع واحد: نظری ■ عملی □ کارگاهی □ کارآموزی □     |

|               |                |
|---------------|----------------|
| پردازش تصاویر | دروس پیش‌نیاز  |
|               | دروس هم‌بلاzar |
|               | طالب پیش‌نیاز  |

| نحوی درس  |
|---|
| دانشجویانی که این درس را با موفقیت بپشت سو بگذرانند قادر خواهند بود <ul style="list-style-type: none"> <li>پیامی حرکت در انسان، چگونگی ارائه داده‌های ویدیویی، نمونه‌داری مکانی-زمانی و مفهوم اطلاعات نوام مکانی-زمانی را درک نمایند.</li> <li>ناحیه‌بندی و استخراج ویژگی‌های مکانی، زمانی و مکانی-زمانی را از ویدیو انجام دهند.</li> <li>حرکت اهداف در داده‌های ویدیویی را دریابان و مسیر حرکت آن را ترسیم نمایند.</li> <li>لتردهسازی داده‌های ویدیویی، لیفان‌نگاری داده، کاهش نویز، پیدوود داده‌های ویدیویی رفع خرابی داده‌های ویدیویی را انجام دهند.</li> <li>با کاربردهای پزشکی مانند تحلیل حرکت در ویدیوهای میکروگلوبی، درزشی، ویدیوهای دو و سه بعدی قلبی و مانند آن آشنا شوند.</li> </ul> |

| منابع  |
|--|
| کتب اصلی   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>J. W. Woods, Multidimensional Signal, Image and Video Processing and Coding. Academic Press, 2nd edition – 2012.</li> <li>Y. Wang, J. Ostermann and Y.-Q. Zhang, Video Processing and Communications. Signal Proc. Series, Prentice Hall, 2002.</li> <li>M. Tekalp, Digital Video Processing, Prentice Hall, 2nd edition 2015.</li> </ol> |
| منابع مراجع  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Bovik, The Essential Guide to Video Processing. Academic Press, 2009.</li> <li>S. Goswami et al. Medical Video Processing: Concept and Applications. Handbook of Research on Applied Video Processing and Mining. Publisher: IGI Global, Editors: Amrita S. Ashour, et al., 2016</li> </ol>  |

| ردیف | نحوان سرفصل   | ساخته درس | ساعات اول |
|------|---|-----------|-----------|
| ۱    | <p>مشکل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سگبزی و درگز تعمیر و پیشگیری و روشنایی خواص مکانی ترتیبی ساده سیستم انسان</li> <li>- سایر رنگی و دوگز کتراس است، درگز خوب</li> <li>- محروم سیستم هایی و پدالو و تلویزیون، حرمت هایی و پیشگیری در پرستشی</li> <li>- اذای و پذلوهایی مورد استفاده در پرستشی و آزمایشگاه کلینیکی</li> <li>- کاربره هایی پردازش و پذلور در پرستشی</li> </ul> <p>تصویر و ویدئو دیجیتال</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو آنالوگ، جاروب خرم تایپه، چاروب پیشروزه قدرت المکانیک مکانی ترمائی، روح فرم</li> <li>- نمونه برداری مکانیکی - فرمائی و پذلور، پرتوسونه برداری، مدلر نایکنیست، نموده برداری مکانیکی</li> <li>- استاندارد هایی و پذلور مجهال، استاندارد DICOM</li> <li>- پذلور رنگی و مدل هایی رنگ</li> <li>- ویدئو سه بعدی، کامپیوئی تصاویر سه بعدی، ویدئو دور و چند منظری</li> <li>- کیفیت و پذلور آرایشگاهی هایی پرسن، ارزیابی آنلاین، اکسل و ایست و میز و سه با اختر</li> </ul> <p>نمایی پردازش و پذلور</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سیگنالها و سیستم های مکانی ترمائی گستره</li> <li>- کامپیوئن و هستگی سیگنال هایی مکانی ترمائی، پاسخ فرکانس</li> <li>- تبدیلات گستره مکانی ترمائی، DWT DCT DFT</li> <li>- طراحی فیلتر هایی خطی مکانی ترمائی، فیلتر های FIR</li> <li>- فیلتر هایی مکانی ترمائی همکلی پذلور</li> <li>- فیلتر هایی مخاطسه گردیدن مکانی ترمائی، ال الائی، لب بای گردش ای</li> </ul> <p>تصویر و پذلوهای پرستشی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعمیر فرم و پذلور، تعمیر تریخ طبیعی</li> <li>- فرستشکیک پذلور، فرستشکیک پذلوری چند اندیس</li> <li>- کامپیوئیز پذلور سلکتیوی مکانی ترمائی و هند فرمی</li> <li>- صیدل کتراس است و پذلور پروتیس مکانی ترمائی</li> <li>- پذلور و پذلور در حوزه مهندسی مکانی ترمائی</li> <li>- روش هایی غیر خطی مکانی ترمائی پهلو و پذلور</li> <li>- رفع خراس در داده هایی و پذلوری، مدل تاریخی کمی، رفع خراس کمی، روش هایی چند مرحله ای</li> <li>- پذلور پذلک پذلور میانی سازی سریع</li> <li>- آنالوگی هایی پرستشی</li> </ul> <p>تحلیل حرکت در و پذلوهای موجودی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آن حرکت سه بعدی روی تصویر</li> <li>- مدل هایی جریکی، حرکت المکانیکی ناهم و صریح، حرکت سه بعدی المکانیکی بالغه</li> <li>- تحریس حرکت ابتدایی، شارکویی، آن استداد و دهای، تحریس حرکت مسلسل متریس</li> <li>- روش ایکس-کامپیوئیتیونی مهربون شناخت</li> <li>- روش هایی خطی، خطیت یکدیگر، تطبیق نسلمه متریس</li> <li>- روش هایی منعطفی تحریس حرکت، روش هایی پارکتسن روش هایی جری</li> <li>- روش هایی خوبه مکانیکی، روش همسنجگی ایکار، روش مکانیکی</li> <li>- روش هایی تحدیث حرکت سه بعدی، آنالوگی ایکار و درون، مدل سانی المکانیکی، مارسایس الاین</li> <li>- آنالوگی هایی پرستشی</li> </ul> <p>ردیف اهداف در و پذلوهای دو و سه بعدی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تراشه بنایی هدف، آسته گماران، تقویت بنایی، روش هایی جیبی، هز عده</li> <li>- آنالوگی ایکاری حرکت، تحریق نسبتی، آنالوگی ایکار ایزیزی و لخت، همدانی حرکت</li> <li>- ردیف هایی پرستشی برگزار، ردیف کامپانیه، ردیف هایی متریس</li> <li>- ردیف هایی پرستشی برگزار، ردیف کامپانیه، ردیف هایی متریس</li> </ul> | ۱         |           |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- زدنی با نشانه فعلی دوره هدفی</li> <li>- زدنی بین حرکت های بروزی همراهی حالت عمل و ارتباط داده ها قدر زیادی</li> <li>- درستی اهداف جدید روش است چند فرم</li> <li>- تکنیک در زدنی اهداف در تحلیل دیگر و سکمی</li> <li>- کاربرد در مارسچین گذشت</li> <li>- کاربرد در تحلیل خود کار و کوئی بر شکن</li> </ul>   |   |
|    | <p><b>قشرده سازی داده های ویدیویی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مر تکنیکی، مرور مربوط</li> <li>- مریگاری بین فریم</li> <li>- استفاده داشت اول ب مریگاری بین فریم (H262، MPEG2، MPEG1) و H263</li> <li>- استفاده داشت کمتری مریگاری بین فریم (H264)</li> <li>- استفاده مریگاری ویدئو با استفاده بالا (HEVC)</li> <li>- مریگاری تبدیل مکانی سریعی است بدین، مریگاری تبدیل با جزیان حرکت</li> <li>- قشرده سازی ویدیویی در ویدئو های مفهومی</li> <li>- زبان گذرنی داده در ویدیو های پرشکن</li> </ul> | ۷ |
| ۱۴ | <b>مجموع ساعت تدریس*</b>  |   |

\* ساعت آموزش برای هر واحد طبق ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد تکنیکی ۲۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۴ ساعت است.

| پذیرش و پرداخت  |  |
|---|--|
| متاسب با محتوای هر قصل تکاليف، تحلیلی و کامپیوتري توسط دانشجویان به انجام می شود. |  |

| بروزهای  |  |
|--|--|
| مبتنی بر توسعه و بیانه سازی یک الگوریتم پردازش ویدئو با استفاده از زبان های برنامه نویسی سطح بالا نظیر Python و MATLAB |  |

| اصحونه ارزشی   |  |
|--|--|
| آزمون زبان ترم - آزمون پایان ترم + برروزهای - تکاليف |  |

| اصطیدام گشته و تاریخ حظیمه |         |
|----------------------------|---------|
| حصیمه ابریشمی مقدم         | ۳۸/۳۱۱۸ |





دانشگاه صنعتی شاهرود

سازمان آموزشی

دفتر مدیریت برآمدگیری و تحریمه آموزشی

#### iform نمایه درس

|  |   |
|--|---|
| <p>عنوان درس به فارسی: سیستم های تصویربرداری کارکرده مغز</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Functional Brain Imaging Systems</p> <p>نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/></p> <p>نوع واحد: تلفیقی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/></p> | <p>دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p> <p>رشته: مهندسی پزشکی</p> <p>گرایش: رایانش تصاویر پزشکی</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> |
|--|---|

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| دروس پیش‌نیاز    | <input type="checkbox"/> |
| دروس هم‌نیاز     | <input type="checkbox"/> |
| متطلبات پیش‌نیاز | <input type="checkbox"/> |

|           |
|-----------|
| منابع درس |
|           |

| منابع   |
|---|
| 1) R. A. poldrack, J. A. Mumford, and T. E Nichols, Handbook of functional MRI data analysis: Cambridge University press, 2011.   |
| 2) S. m. Smith, P. M. Matthews, and P. jezzard, Functional MRI: an introduction to methods: Oxford University press, 2001.  |
| 3) W. D. Penny, K. J. Friston, J. T. Ashburner, S. J. Kiebel, and T. E. Nichols, Statistical Parametric Mapping: the Analysis of Functional Brain Images: The Analysis of functional Brain Images Brain Images: Academic press, 2011. |



| نامهای دارالله |  | توضیحات  |
|----------------|--|--|
|                |  | ساخت از راه<br>عنوان سر اصل<br>روش های تصویربرداری کارکردی در یک تاکه کلی و مغایسه ای  |
|                |  | مقدمه و معرفی اجمالی مبانی فیزیولوژیکی فعالیت نفسی و مداخله بهینه زدن<br><b>مکتوانسکالوگرافی (MEG: Magnetoencephalography)</b>   |
|                |  | - سخت افزار و نحوه برداشت سیگنال<br>- فرمول بندی و تحلیل مسأله مستقیم و معمکن برای مکان پایین عدالت  |
|                |  | <b>الکتروانسکالوگرافی (EEG: Electroencephalography)</b><br>- سنتا سیگنال، سخت افزار و آرٹیفیش<br>- روش های حل مسأله مستقیم و معمکن و مکان پایین عدالت  |
|                |  | <b>تصویربرداری کارکردی اندیشه هنرمندانه (Functional MRI)</b><br>- فرمول تصویربرداری کارکردی بر مبنای مطلع (کستینون خودن (80LO) در زمان پاسخ های مرتبه<br>- سخت افزار و نحوه انجام و طراحی آزمایش |
|                |  | <b>تصویربرداری خون رسانی (perfusion) و جریان</b><br>روشن های برداش داده ها   |
|                |  | - انرژن، ICA, Wavelet Cross-correlation t-test و fMRI  |
|                |  | <b>تصویربرداری پیشنهادی هسته ای</b><br>- مبانی فیزیکی کارکرد روش های PET و SPECT بر این اساس آن ها به فیزیولوژی<br>- نمونه انجام آرایه شدن و روش های تحلیل داده های حاصل                         |
|                |  | <b>تصویربرداری کارکردی لکلیتی</b><br>- مفرومات و ملاحظات سخت افزار برداشت هنرمندانه<br>- مدل فیزیکی و تحلیل نتایم داده ها  |
|                |  | <b>تحلیل ارتباطات مغزی (Brain connectivity)</b><br>- ارتباطات کارکردی و ناچاری<br>- روش های مدلینگ بر مدل و بدین مدل برای تحلیل ارتباطات   |
| ۲۶             |  | مجموع ساعات تدریس: <sup>۹</sup>  |

\* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۵ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۹ ساعت و هر واحد کارآموزی ۸ ساعت است.

| نامهای دارالله   |  |
|--|--|
|  <span style="float: right;">بروز رسانی</span>                      |  |
| <b>نحوه ارزیابی</b><br>آزمون مدل نرم + آزمون مبانی توم<br>* مسنه به نظر استاد مسکن است مواردی نظر نکلاش، سئوال و سروزه در سوء مبانی درس ناگیر داده شود |  |
| تضمیم گستینه و تاریخ تضییم   |  |
| سر خصل تصویر و رارت عکوم در رشته عینک‌سازی، پر شکنی، گراپس سوالکتریک (مخالفع کار تأسیسی ارشاد مایوسیست)<br>۱۳۹۵/۰۷/۱۷                                  |  |



دانشگاه صنعتی شهرورد

موزه آموزش

دانشگاه صنعتی شهرورد برای ترویج و ترویجه آموزش

## iform تعریف درس

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| دکتری ■                          | عنوان درس به فارسی: رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای |
| دوره: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ | عنوان درس به انگلیسی:                                 |
| رشته: مهندسی پزشکی               | Radiography and Computed Tomography                   |
| گرایش: رایانش تصاویر پزشکی       | نوع درس: عمومی □ پایه □ اصلی و تخصصی □ اختیاری        |
| تعداد واحد: ۳                    | نوع واحد: نظری ■ عملی □ کارگاهی □ کارآموزی □          |



|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| پردازش سیگنال‌های دیجیتال | دروس بیش از ساعت   |
|                           | دروس همزمان        |
|                           | متلاعه بیش از ساعت |

| استخراج درس  |
|--|
| <p>دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر گذاشته‌اند قادر خواهند بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ساخت فیزیکی تصویربرداری رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای را در گستردگی تجهیزات تصویربرداری رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای پژوهشی آشنا شوند.</li> <li>• با روش‌های مختلف تصویربرداری رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای و محاسبات مربوطه آشنا شوند.</li> <li>• با حوزه‌های مختلف کاربرد پژوهشی تصویربرداری رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای آشنا شوند.</li> <li>• با استانداردها و اصول کنترل کیفیت سیستم‌های تصویربرداری رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای آشنا شوند.</li> <li>• با اصول طراحی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری سیستم‌های تصویربرداری رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای آشنا شوند.</li> <li>• با اصول طراحی و ارزیابی نرم‌افزارهای تحلیل تصاویر رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای آشنا شوند.</li> </ul> |

| اصطلاح  |
|---|
| کتب اصلی  |
| 1) J. L. Prince, Medical Imaging Signals and Systems, Pearson, 2 <sup>nd</sup> edition, 2014.<br>2) E. Seeram, Digital Radiography: Physical Principles and Quality Control, Springer, 2019.<br>3) E. Seeram, Computed Tomography Physical Principles, Clinical Applications, and Quality Control, Elsevier Saunders, 4 <sup>th</sup> Edition, 2015.<br>4) C. Carter and B. Viale, Digital Radiography and PACS, Mosby, 2 <sup>nd</sup> edition, 2013.<br>5) J. Hsieh, Computed Tomography: Principles, Design, Artifacts, and Recent Advances, SPIE Press, 3 <sup>rd</sup> Edition, 2015.<br>6) J. Papp, Quality Management in the Imaging Sciences, MOSBY, 6 <sup>th</sup> Edition, 2018. |
| سایر مراجع  |
| 1) O. S. Panykh, Digital Imaging and Communications in Medicine (DICOM), A Practical Introduction and Survival Guide, Springer, 2012.<br>2) T. M. Buzug, Computed Tomography: From Photon Statistics to Modern Cone Beam CT, Springer, 2008.  |

- 3) F. Knollmann and F. V. Coakley, Multislice CT: Principles and Protocols, Elsevier Saunders, 2005.  
 4) R. Bruning, A. Kuttner, and T. Flohr, Protocols for Multislice CT, Springer, 2006.  
 5) M. K. Kalra, S. Saini, and G. D. Rubin, MDCT: From Protocols to Practice, Springer, 2008.

| ردیف | عنوان سرفصل  | ساعت اولان |
|------|--|------------|
| ۱    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه تصویربرداری رادیوگرافی و مقطع تکاری رایانه ای</li> <li>- مراحل در محدودیت هایی رادیوگرافی و مقطع تکاری رایانه ای</li> <li>- نمونه کنترل دهنده در مجهولات</li> </ul>   | ۱۷         |
| ۲    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مبانی فیزیکی رادیوگرافی و مقطع تکاری رایانه ای</li> <li>- پذیرفته بینزاپل و تحریک</li> <li>- مقطع های جزویان (آزاد و قوی گران)</li> <li>- تصفیف آشنا کتر و مطالعه</li> <li>- ساختار آشنا پرتویان</li> <li>- ایجاد و انتشار آشنا ایکس با توجه آشنا ایکس</li> <li>- هدایت راه املازی بوسیله آشنا ایکس</li> <li>- هدایت آشنا توجهی نسبت آشنا ایکس</li> <li>- اصول شکل ایکس برای آشنا ایکس</li> <li>- اصول آشنا رایانی برای آشنا ایکس</li> <li>- اسکریپت تصویربرداری رادیوگرافی و CT</li> <li>- پارامتر های کیفیت تصاویر اقدامات حکمیکاره نسبت کنترل است به ترتیب</li> <li>- سنت سیگار به ترتیب</li> <li>- معرفی مردم افراد میان طبقه ای و روشی سازن</li> </ul> | ۱۸         |
| ۳    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهیزات رادیوگرافی و مقطع تکاری رایانه ای</li> <li>- پیروزی سل های مختلف دستگاه های رادیوگرافی و مقطع تکاری رایانه ای</li> <li>- توجه آشنا ایکس</li> <li>- کلیپیا مورها و محدوده آشنا ها</li> <li>- قیفته ها</li> <li>- گزیده ها</li> <li>- تجهیزات آشنا ایکس ایکس</li> <li>- آشنا رایانی ایکس رادیوگرافی ایکس ایکس</li> <li>- دیجیتال آشنا رایانی ایکس</li> <li>- آشنا ایکس ایکس ایکس (ایکس رادیوگرافی آشنا ایکس)</li> </ul>   | ۱۹         |
| ۴    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های تصویربرداری رادیوگرافی و مقطع تکاری (ایجاد تصویر، پارامتر های کیفیت، مویون و ارزیابی ها، حوزه کاربرد)</li> <li>- رادیوگرافی ایکس رایانه ای و دیجیتال</li> <li>- ایکس رایانی ایکس، ایکس ایکس، ایکس ایکس، ایکس ایکس</li> <li>- معمای ایکس</li> <li>- محض رایانه ایکس</li> <li>- تراصیری تصویر مقطع تکاری رایانه ای ایکس ایکس هفتگانه، مرحله ایکس، حسگری ایکس رایانه ای</li> <li>- مقطع تکاری رایانه ای ایکس ایکس</li> <li>- مقطع تکاری رایانه ای ایکس ایکس</li> </ul>   | ۲۰         |



|               |   |
|---------------|---|
| <br><b>۴۸</b> | <p>- مقطع تکاری رایانه ای و سطح<br/>تاریخ گردشی با مقطع تکاری رایانه ای<br/><b>PET/CT</b><br/><b>SPECT/CT</b><br/>موارد کثافت زا در رادیوگرافی و مقطع تکاری رایانه ای</p>   |
| <p>۶/۳</p>    | <p>۶</p> <p>استانداردها و کنترل کیفیت<br/>- معرفی فاکتورهای کیفیت تصاویر رادیوگرافی و مقطع تکاری رایانه ای<br/>- موارد فریبکاری و مستمر متربر کیفیت تصاویر رادیوگرافی و مقطع<br/>تکاری رایانه ای</p> <p>- آزمینکت ها و شناسایی مشکل ها در کیفیت تصاویر رادیوگرافی بر<br/>موقع تکاری رایانه ای</p> <p>- ماذدم ها، ایزو و آزمون های بررسی کیفیت تصاویر رادیوگرافی و مقطع<br/>تکاری رایانه ای</p> <p>- تکنیک های ایجاد گردی در جذب غرب رادیوگرافی و مقطع تکاری<br/>رایانه ای</p> <p>- اصول اکثریت کیفیت استاندارهای رادیوگرافی و مقطع تکاری رایانه ای<br/>- اصول اکثریت کیفیت برخ افزارهای تحلیل کمپی تصاویر رادیوگرافی و<br/>مقطع تکاری رایانه ای، است های کیفیت.</p> |

\* ساعت آموزش هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۲۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۴۲ ساعت است

|   |
|---|
| <b>نکالف به سه صورت نهادینه، نهادینه سازی، و نهادینه تحقیقی خواهد بود که در طول ترم از دانشجویان گرفته خواهد شد</b>   |
| <b>پروژه ها</b>   |
| <p>دانشجویان موظف به تمام یک پروژه در طول ترم و اوانه در میان ترم خواهد بود این پروژه می تواند در یکی از قالب های تحقیق موژری، سنبه سازی، یا<br/>پیاده سازی ساخت افزاری انجام گیرد. بدین معنی است که ترم مقدمه هر سه بروزه سه بروزه انتخابی، هفتگاهی، هفتگاهی خواهد بود</p> |
| <b>نحوه ارزیابی</b>   |
| <p>از من می ترم + آزمون با ای بر می تکالیف + پروژه درس</p>  |
| <b>تقطیم گشته و تاریخ تنظیم</b>   |
| <p>حمدلله بر ششمی مدد، علی حادم<br/>۱۳۹۸ - ۱۲۲</p>  |



دانشگاه شهرورد

علوم آموزشی

دفتر مدیریت برآمدگرانی و تقویت آموزشی

## فرم تعریف درس

|  |  |
|--|--|
| عنوان درس به فارسی: تصویربرداری فرماصوتی پزشکی | عنوان درس به انگلیسی: Medical Ultrasonic Imaging |
| دوره: کارشناسی ارشد ■ دکتری ■                  | نوع درس: عمومی □ پایه □ اصلی و تخصصی □ اختیاری ■ |
| رشته: مهندسی پزشکی                             | نوع واحد: تئوری ■ عملی □ کارگاهی □ کارآموزی □    |
| گواش: راهنمای تصاویر پزشکی                     | تعداد واحد: ۲                                    |

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| دروس پیش‌نیاز  | پژوهش سیگنال‌های دیجیتال |
| دروس هم‌نیاز   |                          |
| مطلوب پیش‌نیاز |                          |

## نتایج درس

|   |
|---|
| دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر گذاشته قادر خواهند بود                      |
| • مبانی قریبی تصویربرداری فرماصوتی پزشکی را درک گند                                   |
| • با تحقیقات و ابزار دقیق تصویربرداری فرماصوتی پزشکی آشنائوند                         |
| • با روش‌های مختلف تصویربرداری فرماصوتی پزشکی و محاسبات مربوطه آشنا شوند              |
| • با حوزه‌های مختلف کاربرد تصویربرداری فرماصوتی پزشکی آشنا شوند                       |
| • با استانداردها و اصول کنترل کیفیت سیستمهای فرماصوتی پزشکی آشنا شوند                 |
| • با اصول طراحی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری یک سیستم تصویربرداری فرماصوتی پزشکی آشنا شوند |
| • با اصول طراحی و ارزیابی سرم افزارهای تحلیل تصاویر فرماصوتی پزشکی آشنا شوند          |

## منابع

## کتب اصلی

- 1) J. L. Prince, Medical Imaging Signals and Systems, Pearson, 2nd edition, 2014.
- 2) T. L. Szabo, Diagnostic Ultrasound Imaging: Inside Out, Elsevier, 2<sup>nd</sup> Edition, 2014.
- 3) K. K. Shung, Diagnostic ultrasound: Imaging and blood flow measurements, CRC Press, 2<sup>nd</sup> Edition, 2017.
- 4) J. Papp, Quality Management in the Imaging Sciences, MOSBY, 6<sup>th</sup> Edition, 2018.
- 5) H. Azhari, Basic of biomedical ultrasound for engineering, John Wiley & Sons, 2010.
- 6) G. S. Kino, Acoustic Waves: Devices, Imaging, and Analog Signal Processing, Prentice Hall, 1987.

## سابقه مراجع

- 1) F. Kremkau, Doppler Ultrasound: Principles and Instruments, W. B. Saunders, 1990.
- 2) C. R. Hill, J. C. Bamber, and G. R. ter Haar, Physical Principles of medical ultrasonics, Wiley online Library, 2<sup>nd</sup> Edition, 2004.
- 3) W. R. Hedrick, D. L. Hykes, and D. E. Starchman, Ultrasound Physics and Instrumentation, MOSBY, 4<sup>th</sup> Edition, 2004.
- 4) R. S. C. Cobbold, Foundations of biomedical ultrasound, Oxford University Press, 2006.

نحوان درس

| نحوان درس | عنوان معرفی   | ساخت ارائه |
|-----------|---|------------|
| ۱         | مقدمه <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخ پدیده تصویربرداری فرماصوتی پژوهشگر</li> <li>- مراحل و مهدودیت های فرماصوتی پژوهشگر</li> <li>- سرمه کاربردها و محضولات</li> </ul>   | ۱۰         |
| ۲         | الاتی قبر نکنی تصویربرداری فرماصوتی پژوهشگر <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار امواج فرماصوتی در محيط های مسأگرد و تاهاگرد</li> <li>- ایجاد و انتشار امواج فرماصوتی در مدل های پیروزکنگره</li> <li>- مدلار معادل مثلث های فرماصوتی</li> <li>- میدان شتمی مدل های فرماصوتی (کاتونی و خرسکاتونی)</li> <li>- آزاده های طبل، فازنی، دایپری، دو بندی</li> <li>- اندول شکل دهن برتر در مدل های آزاده ای (آزاده سازی و مدلاب</li> <li>- اندول نا لذتی و جمع کهنه پرکنگر، داده مضری ای</li> <li>- تصویربرداری M-Mode, B-Mode, A-Mode</li> <li>- تصویربرداری دایلر (بیومند، پاس، میفی، رنگی، نویل)</li> <li>- پارامتر های کثیف تصویر لغزش حکیکت، است کنتراس به نور.</li> <li>- سبکنی میگلای با نوری</li> <li>- مدرغی ارم انداز</li> </ul> | ۱۷         |
| ۳         | تحمیلات تصویربرداری فرماصوتی پژوهشگر <ul style="list-style-type: none"> <li>- شواخ موکهای اکتوستیک، ایوان مدل های فرماصوتی پژوهشگر و الکترونکی</li> <li>- مدلار انتحریک مدل های فرماصوتی</li> <li>- شریوت گشته های سیگل فرماصوتی</li> <li>- پاپنگر و چیپگر تصویر فرماصوتی پژوهشگر</li> </ul>  | ۹          |
| ۴         | روش های تصویربرداری فرماصوتی پژوهشگر (ایجاد تصویر، پارامتر های کثیف، نویز و آرنیکت ها، حوزه کاواره)   | ۱۱         |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصویربرداری فرماصوتی به نیاجس و نیاجس</li> <li>- کوکاره بودگری</li> <li>- تصویربرداری فرماصوتی مورون رگی (MURG)</li> <li>- تصویربرداری فرماصوتی از اخیری مری (ITEE)</li> <li>- اینیت متشخصات گفت نام افراد</li> <li>- اندول اتصال برید اولی فرماصوتی سه بعدی در چهار بعدی</li> <li>- تصویربرداری اپیساوس آکوستیک، تصویربرداری با سرمه سرمه نایش آکوستیک (ARFI) و سیپل Speckle در باطن، تصویربرداری اندکش صورت، تصویربرداری از عاشق، آکوستیک، اندول برداری غرس آکوستیک، خلط نگاری محاسباتی فرماصوتی، مختلف نگاری Diffractive لاستر گری</li> <li>- اندول برداری فرماصوتی مولکولی</li> <li>- اندول برداری فرماصوتی کارکرد</li> <li>- اندول برداری فرماصوتی خودکار پستان</li> </ul>                      |            |

|     |                           |  |   |
|-----|---------------------------|--|---|
| ۴۸  | محفوظ ساختات تکمیلی       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهندسی آنالیز کمپیوچری نصادربر فرآمودنی و دایره</li> </ul>  | ۵ |
| ۷/۵ | استانداردها و کنترل کیفیت | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهندسی پردازش، و تحلیل کمپیوچری نصادربر فرآمودنی و دایره ایندیکاتورهای نمودار، ناحیه بند، انتقال نصادربر (نمایش) ...</li> <li>- نرم افزارهای تحلیل کمپیوچری نصادربر فرآمودنی و دایره ایندیکاتورهای نمایش</li> <li>- نرم افزارهای تحلیل کمپیوچری نصادربر فرآمودنی و دایره بر حسب نوع تصویر در درجه (2D، 3D، 4D)</li> <li>- نرم افزارهای تحلیل کمپیوچری نصادربر فرآمودنی و دایره ایندیکاتورهای نمایش، نسبت، سرتان، انتقال، اورولوژی، ظرف و قدرتی، رادیوگرافی</li> <li>- سرویسی و سس نرم افزارهای تحلیل کمپیوچری نصادربر فرآمودنی و دایره</li> </ul> | ۶ |

\* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۴۹ ساعت است.

#### نکالیف درس

نکالیف به سه صورت تمارین تحلیلی، تمارین شبیه‌سازی، و تمارین تحقیقی خواهد بود که در طول نرم از دانشجویان گرفته خواهد شد.

#### بروزرسانی

دانشجویان موظف به انجام یک بروزرسانی در طول نرم و ارائه در بایان نرم خواهند بود. این بروزرسانی می‌تواند در یکی از قالب‌های تحقیق معموری، شبیه‌سازی، یا پیاده‌سازی سخت‌افزاری انجام گیرد، بدینهی است که وزن سقفا نمره بروزرسانی بسته به نوع بروزرسانی انتخابی، متفاوت خواهد بود.

#### تحویله ارزیابی

از مون سال نرم • آزمون مایلی نرم • نکالیف • بروزرسانی

#### تسلیم کننده و تاریخ تسلیم

حمد ابریشمی مقدم، علی خادم

۱۳۹۸/۰۲/۲۲





دانشگاه شهروردی

محلات آموزشی

دفتر مدیریت برنامه ریزی و توجه آموزشی

## فرم تعریف درس

|         |  |   |
|---------|--|---|
| ▪ دکتری | ▪ دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> | عنوان درس به فارسی: تصویربرداری پزشکی هسته ای   |
|         | ▪ رشته: مهندسی پزشکی   | عنوان درس به انگلیسی: Nuclear Medical Imaging   |
|         | ▪ گرایش: رایانش تصاویر پزشکی   | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اخباری <input type="checkbox"/> |
|         | ▪ تعداد واحد: ۳  | نوع واحد: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>    |

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| پردازش سینتال های دیجیتال | دوروس پیش نیاز |
|                           | دوروس هم زیار  |
|                           | مطلوب پیش نیاز |



## نتایج درس

- دانشجویانی که این درس را با موفقیت بست سر برگزارند قادر خواهند بود:
- مبانی فیزیکی تصویربرداری پزشکی هسته ای را بروز گیرد.
  - با تجهیزات و ابزار دقیق تصویربرداری پزشکی هسته ای پزشکی اشنازوند.
  - با روش های مختلف تصویربرداری پزشکی هسته ای و محاسبات مربوطه اشنازوند.
  - با حوزه های مختلف کاربرد تصویربرداری پزشکی هسته ای اشنازوند.
  - با استانداردها و اصول کنترل کیفیت سیستم های پزشکی هسته ای اشنازوند.
  - با اصول طراحی سخت افزاری و نرم افزاری سیستم های پزشکی هسته ای اشنازوند.
  - با اصول طراحی و ارزیابی سرجاق از ارائه تحمل تصاویر پزشکی هسته ای اشنازوند.

## منابع

## کتب اصلی

- 1) J. L. Prince, Medical Imaging Signals and Systems, Pearson, 2nd edition, 2014.
- 2) H. Zaidi, Quantitative Analysis in Nuclear Medicine Imaging, Springer, 2006.
- 3) A. Glaudemans, J. Medema, A. K. van Zanten, R. A. J. O. Dierckx, and C. T. B. K. Ahnus, Quality in Nuclear Medicine, Springer, 2017.
- 4) S. R. Cherry, J. A. Sorenson, and M. E. Phelps, Physics in Nuclear Medicine, Elsevier, 2012.
- 5) R. E. Henkin, D. Bova, G. L. Dillehay, S. M. Karesh, J. R. Halama, R. H. Wagner, Nuclear Medicine, MOSBY, 2<sup>nd</sup> Edition, 2006.
- 6) G. K. V. Schulthess, Molecular Anatomic Imaging, PET/CT and SPECT/CT integrated Modality Imaging, Lippincott Williams & Wilkins, 2<sup>nd</sup> Edition, 2007.
- 7) J. Papp, Quality Management in the Imaging Sciences, MOSBY, 6<sup>th</sup> Edition, 2018.

## سابقه مراجع

- 1) D. R. Bernier, P. E. Christian, and J. K. Langan, Nuclear Medicine, Technology and Techniques, 4<sup>th</sup> Edition, Mosby, 1997.
- 2) Guidelines of European Association of Nuclear Medicine (EANM)
- 3) Nuclear Medicine Resources Manual, International Atomic Energy Agency Vienna, 2006.

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>4) Performance Measurements of Gamma Cameras and Positron Emission Tomographs (NEMA Standard)</p> <p>5) Quality Assurance for SPECT, PET and PET/CT Systems (IAEA Human Health Series)</p> <p>6) Quality Control of Nuclear Medicine Instruments (IAEA-TECDOC)</p> |
|--|---|

| ردیف | عنوان معرفی   | مقدمه |
|------|---|-------|
| ردیف | نحوه ارائه  | ردیف  |
| ۱    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه تصویربرداری پرتوکن هسته ای</li> <li>- مراحل بر محدودیت های پرتوکن هسته ای</li> <li>- سرویس کاربردها در محصولات</li> </ul>  |       |
| ۲    | <p>عیاپن فیزیکی تصویربرداری پرتوکن هسته ای</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشکیل رادیواکتیو و رادیواکتیو رادیواکتیو</li> <li>- امواج و اشیاء رادیواکتیو</li> <li>- واپاش رادیواکتیو از دید آنارن</li> <li>- رادیوبرگرسها</li> <li>- فیزیک تصویربرداری <i>Planar Scintigraphy</i></li> <li>- فیزیک تصویربرداری <i>SPECT</i></li> <li>- فیزیک تصویربرداری <i>PET</i></li> <li>- معنی سرم افزار های مرتبه</li> </ul>                                      |       |
| ۳    | <p>تجهیزات تصویربرداری پرتوکن هسته ای</p> <p><i>Planar Scintigraphy</i></p> <p>کالبدآورده</p> <p>گریسان</p> <p>تیوب های صربه گذشته فلزی</p> <p>ملکت جاگاهاری</p> <p>آلا ابزار نفعی پالس</p> <p>مدار گلیت گذشته</p> <p>اندک تصویر</p> <p>حالات خامد و سایر درجه های خارجا</p> <p>- تجهیزات تصویربرداری <i>SPECT</i></p> <p>- تجهیزات تصویربرداری <i>PET</i></p>  |       |
| ۴    | <p>روش های تصویربرداری پرتوکن هسته ای (ایجاد تصویر، پارامترها)</p> <p>کیفیت، نویز و ارتباکت های حوزه کاربری</p> <p><i>Planar Scintigraphy</i></p> <p>از سازه ای تصویر ایمپلیکتیو مبتدا شده در جاهایی، سیگنال های دودست</p> <p><i>Gated-SPECT</i></p> <p><i>SPECT/CT</i></p> <p><i>SPECT/CT</i></p> <p><i>PET</i></p> <p><i>PET/CT</i></p> <p>صراحت انتزاعی از تصویربرداری پرتوکن هسته ای</p> <p>کاربردها (دقاب، سرطان، معنو و اعصاب، بورولوژی، عروکولزی، و ...)</p> |       |
| ۵    | <p>محاسبات ۷ الگوریتمی تصاویر پرتوکن هسته ای</p> <p>- ماس پرتوکن، و تعیین انحراف میانگین برتوکن هسته ای ایجاده شده</p> <p>- آنچه به دلیل اطمینان نداشته باشد ...</p> <p>- ایجاد ۷ گنجی تصویربرداری، ماس، و آنکارکردن برتوکن هسته ای</p> <p>- دسته بندی سرم افزارهای احتکل لکس لعنه بر توکن هسته ای بررسی</p>  |       |

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دسته پنده ترم افزارهای تحلیل گمی تصاویر پرتوکنی هست ای بر حسب (Planar Scintigraphy, SPECT, PET)</li> <li>- دسته شاذی ترم افزارهای تحلیل گمی تصاویر پرتوکنی هست ای بر حسب کیزورد، اتفاق، سرطان، مفت و احصاب، اورولوژی، تندروالزی، ...</li> <li>- معرفی رسمی ترم افزارهای تحلیل گمی تصاویر پرتوکنی هست ای</li> </ul>  |                           |
| ۷۸ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی ناکترنیکی کیفیت تصاویر پرتوکنی هست ای</li> <li>- عوامل خلیکن و سیستمی مادربر کیفیت تصاویر پرتوکنی هست ای آربیکت ها و انسانی ها در کیفیت تصاویر پرتوکنی هست ای</li> <li>- تاثیر های ایزور و آزمون های بروزرسانی کیفیت تصاویر پرتوکنی هست ای</li> <li>- تکنیک های انتقاله اگزیزی در جلسه در تصویربرداری پرتوکنی هست ای</li> <li>- اصول کنترل کیفیت دستگاه های تصویربرداری پرتوکنی هست ای</li> <li>- اصول کنترل کیفیت ترم افزارهای تحلیل گمی تصاویر پرتوکنی هست ای، است های کیفیت ...</li> </ul> | استانداردها ف کنترل کیفیت |
| ۴۸ | مجموع ساعات تدریس*   |                           |

\* ساعت آموزش برابر هر واحد نظری ۱۵ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۲۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۰ ساعت است.

#### نکالیف خارجی

نکالیف به سه صورت تمارین تحلیلی، تمارین شمیمه‌سازی و تمارین تحقیقی خواهد بود که در طول ترم از دانشجویان گرفته خواهد شد.

#### بروزدها

دانشجویان موظف به انجام بیک بروزه در طول ترم و از الله در بایان ترم خواهد بود ای بروزه من تواند در نکی از قالب‌های تحقیق معموری، شمیمه سازی، پیاده سازی ساخت افزایی العام گیرد. بدینهیست که وزن سقف نمره بروزه مسنه به نوع بروزه انتخابی، متفاوت خواهد بود.

#### تجھیز اوریجانی

از مون میان ترم + آزمون بایان ترم + نکالیف + بروزه درس

#### نقطه‌گذاری و تاریخ نظریم

حمدی ابرشمنی سقدم، علی خادم

۱۳۹۸.۰۲.۲۲





دانشگاه شهروردی

محله آموزشی

دفتر مدیریت پوامدیریتی و تربیت آموزشی

#### فرم تعریف درس

|   |  |
|---|--|
| دوره: کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری ■ | عنوان درس به فارسی: تصویربرداری ریزموچ پزشکی   |
| رشته: مهندسی پزشکی  | عنوان درس به انگلیسی: Medical Microwave Imaging  |
| گرایش: رایانش تصاویر پزشکی  | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری ■ |
| تعداد واحد: ۲   | نوع واحد: نظری ■ عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>                |

|                |               |
|----------------|---------------|
| دروس پیش‌نیاز  | الکترومغناطیس |
| دروس هم‌بازار  |               |
| مطلوب پیش‌نیاز |               |

#### نتایج درس

دانشجویانی که این درس را با موفقیت بست سر یگذارند قادر خواهند بود:

- به اصول اولیه تصویربرداری ریزموچ مسلط شده و در تصویربرداری پزشکی تکثیر برند.
- با الگوریتم‌های حذف ارتیفیش و تشکیل تصویر ریزموچ آشنا شوند و آن‌ها را برای بالاترین مختلف بین بیانه کنند.
- نادستگاه‌ها و ابزارهای تصویربرداری ریزموچ آشنا شده و آن‌ها را بکار ببرند.
- کیفیت تصاویر مختلف را با استفاده از معنجه‌های مانند نسبت سیگنال به کلار، حساسیت گزینش، محدوده دیسپلیکی و رزولوشن قابل مقایسه گنند.

#### منابع

- 1) Introduction to microwave imaging, Cambridge University Press, 2017.
- 2) "Medical Microwave Imaging and Analysis," Chapter 19 in Medical Image Analysis and Informatics: Computer-aided Diagnosis and Therapy (edited by P.M. de Azevedo-Marques, A. Mencattini, M. Salmeri, and R.M. Rangayyan). R. Chandra, I. Balasingham, H. Zhou, and R.M. Narayanan, Boca Raton, FL: CRC Press, ISBN: 978-1-4987-5139-7, pp. 451–466, 2017.
- 3) An Introduction to Microwave Imaging for Breast Cancer Detection, R. C. Conceição, J. J. Mohr and M. O'Halloran, Springer, 2016.
- 4) Microwave Tomography: Global Optimization, Parallelization and Performance Evaluation. S. Noghanian, A. Saboumi, T. Desell, and A. Ashtari, Springer, 2014.
- 5) Emerging Electromagnetic Technologies for Brain Diseases Diagnostics, Monitoring and Therapy. L. Croceo, I. Karamanou, M. I. Jantek, and R.C. Conceição, Springer, 2018.



| نحوان سرفصل |          | نحوان اول  | نحوان دو  | نحوان سه |
|-------------|----------|--|-----------|----------|
| نحوان اول   | نحوان دو | نحوان سه   | نحوان اول | نحوان دو |
| ۱           | عده      | تاریخچه تصویربرداری و زیرموج پردازشکن                | -         | -        |
| ۲           | ۱۵       | -  | -         | -        |
| ۳           | ۱        | میانی فیزیکی تصویربرداری و زیرموج پردازشکن           | -         | -        |
| ۴           | ۱        | دروگ های در اکتشافی یا تحقیقی                        | -         | -        |
| ۵           | ۱        | دراگ های در محدوده های تصویربرداری و زیرموج پردازشکن | -         | -        |
| ۶           | ۱        | نموده کاربردهای و معمولات                            | -         | -        |
| ۷           | ۱        | میانی فیزیکی تصویربرداری و زیرموج پردازشکن           | -         | -        |
| ۸           | ۱        | دروگ های در اکتشافی یا تحقیقی                        | -         | -        |
| ۹           | ۱        | دراگ های در محدوده های تصویربرداری و زیرموج پردازشکن | -         | -        |
| ۱۰          | ۱        | نموده کاربردهای و معمولات                            | -         | -        |
| ۱۱          | ۱        | الکورتیمه های تصویربرداری کمپی                       | -         | -        |
| ۱۲          | ۱        | امروز تصویربرداری کمپی استفاده از امواج UWB          | -         | -        |
| ۱۳          | ۱        | الکورتیمه های تکراری پوتومی                          | -         | -        |
| ۱۴          | ۱        | الکورتیمه های مغناطیسی سازی منج کتراست (CSI)         | -         | -        |
| ۱۵          | ۱        | الکورتیمه های تصویربرداری کمپی                       | -         | -        |
| ۱۶          | ۱        | امروز تصویربرداری کمپی استفاده از امواج UWB          | -         | -        |
| ۱۷          | ۱        | روشن های حافظ آرینگت                                 | -         | -        |
| ۱۸          | ۱        | الکورتیمه های تصویربرداری کمپوکل                     | -         | -        |
| ۱۹          | ۱        | الکورتیمه های شکل دهنی پوتو                          | -         | -        |
| ۲۰          | ۱        | الکورتیمه های حافظی سگریت                            | -         | -        |
| ۲۱          | ۱        | الکورتیمه های مغناطیسی زمانی                         | -         | -        |
| ۲۲          | ۱        | تحییرات مورد استفاده در تصویربرداری زیرموج           | -         | -        |
| ۲۳          | ۱        | نمایشگر شکن  | -         | -        |
| ۲۴          | ۱        | اسپرسکوب نمایه بردار                                 | -         | -        |
| ۲۵          | ۱        | لیک سویچ   | -         | -        |
| ۲۶          | ۱        | روبار UWB  | -         | -        |
| ۲۷          | ۱        | آرینگ  | -         | -        |
| ۲۸          | ۱        | فلاتوم های شبه سازی درست آزمایشگاهی                  | -         | -        |
| ۲۹          | ۱        | امروز جهادمندانه غیر یکن آرایهها                     | -         | -        |
| ۳۰          | ۱        | مثال های تصویربرداری زیرموج در پردازشکن              | -         | -        |
| ۳۱          | ۱        | سرپلر سبک (کم و کمتر)                                | -         | -        |
| ۳۲          | ۱        | دروگ مغزی (کم)                                       | -         | -        |
| ۳۳          | ۱        | سینک مغزی (کم و کمتر)                                | -         | -        |
| ۳۴          | ۱        | تصویربرداری استخوانی بانی شخصیت (کم)                 | -         | -        |
| ۳۵          | ۱        | تصویربرداری انت (کم و کمتر)                          | -         | -        |
| ۳۶          | ۱        | مجموع ساخته تکریس                                    | -         | -        |

\* ساعت آموزشی هر ۱ واحد ساعتی ۱۶ ساعت، هر واحد حضنی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۴۸ ساعت و هر واحد کار اموری ۴۰ ساعت است.

| تکالیف دروس  |
|--|
| تکالیف، به سه بحث نثارین تحلیلی، نثارین شبیده‌سازی، و نثارین تحفظی حواسته بود که در طول زم ار دانشجویان گرفته خواهد شد |

**پروزه‌ها**

دانشجویان موظف به انجام نک پروزه در طول ترم و آزاده در یايان ترم خواهند بود. این پروزه می‌تواند در یکی از قالب‌های تحقیق مروری، شباهنگی، یا پیاده‌سازی سخت‌افزاری انجام گیرد. بدینه اس که وزن سقف نمره پروزه بسته به نوع پروزه انتخابی، متفاوت خواهد بود.

**تحویل ارزشی**

(زمون میان ترم + ازمون باران ترم + نکالیف + پروزه درس)

**تبلیغ کنندۀ و تاریخ تبلیغ**

سمیه چمانی  
۱۳۹۸





دانشگاه شهروردی

علوم آموزشی

دفتر مدیریت برآمدگرانی و ترویج آموزش

**فهرم تعریف درس**

|   |   |
|---|---|
| <br><b>دوره:</b> کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/><br><b>دکتری:</b> <input checked="" type="checkbox"/><br><b>رسته:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گروه:</b> رایانش تصاویر پزشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۳ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> مسائل معکوس در تصویربرداری پزشکی<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Inverse Problems in Medical Imaging<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/><br><b>نوع واحد:</b> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |
|---|---|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>دروس پیش‌نیاز</b><br>روش‌های محاسباتی برای مسائل معکوس در تصویربرداری پزشکی، الکترومغناطیس | <b>دروس همزیاز</b><br>-   |
| <b>متداول پیش‌نیاز</b><br>-   | <b>متداول همزیاز</b><br>- |

**منابع درس**

استانی دانشجویان مهندسی پزشکی با حل مسائل معکوس در تصویربرداری پزشکی **هزار** از جمله کاربردهای این درس در حل مسائل معکوس برای بارسازی تصویر در مقاطع نگاری ابتدائی الکتریکی و مقاطع نگاری پختی نوری می‌باشد.

**منابع**

- 1) Pierre Grangeat, *Tomography*, London: ISTE; Hoboken, NJ: Wiley, 2009.
- 2) J. Malmivuo and R. Plonsey, *Bioelectromagnetism – principles and applications of bioelectric and biomagnetic fields*, Oxford University Press, New York, 1995.
- 3) C. R. Johnson, *Computational and numerical methods for bioelectric field problem*, Critical Reviews in Biomedical Engineering, volume 25, number 1, pp. 1-81, 1997.
- 4) Jin Keun Seo and Eung Je Woo, *Nonlinear inverse problems in imaging*, Chichester, West Sussex, United Kingdom, John Wiley & Sons, Ltd., 2013.
- 5) Thomas Widlak and Otmar Scherzer, *Hybrid tomography for conductivity imaging*, Inverse Problems 28, 2012.
- 6) Bertero M., Piana M., *Inverse problems in biomedical imaging: modeling and methods of solution*, In: Quarteroni A., Formaggia L., Veneziani A. (eds) Complex Systems in Biomedicine. Springer, Milano, 2006.
- 7) Hussein, Esam M. A. *Computed radiation imaging: physics and mathematics of forward and inverse problems*, Elsevier insights, 2011, 1st ed.
- 8) Schuster, Thomas, *The method of approximate inverse: theory and applications*, Lecture notes in mathematics, Springer, Berlin, Heidelberg, 2007.
- 9) Jérôme Idier, *Bayesian Approach to Inverse Problems*, John Wiley & Sons, Mar. 1, 2013.

| سامانه اطلاعات ارائه | سامانه اطلاعات ارائه | ردیف |
|----------------------|----------------------|------|
| -                    | -                    | 3    |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>۵ - مطالعات پیش‌رسانی</p> <p><input type="checkbox"/> اسراحته میری</p> <p>- تجزیف مصاله مکروس</p> <p><input type="checkbox"/> مصاله مستقیم</p> <p><input type="checkbox"/> زاده های اهلاء گیری</p> <p><input type="checkbox"/> مطالعه اولیه</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاعات پیش فرض</p> <p>- گزارش‌ها در تصویرهای پیش‌تکن</p> <p><input type="checkbox"/> تصویرهای خواص الکتریکی</p> <p><input type="checkbox"/> تصویرهای خواص بوری</p> <p><input type="checkbox"/> تصویرهای خواص مکانیکی</p> <p><input type="checkbox"/> تصویرهای خواص الکتریکی و مکانیکی</p> <p>- مشکلات علی مصاله مکروس</p>   |   |
| ۳  | <p>۶ - مصاله مستقیم</p> <p>- روشی بر روی های حل مصاله مستقیم</p> <p><input type="checkbox"/> روش تحلیلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش اجزای محدود</p> <p><input type="checkbox"/> روش اجزای میری</p>  | ۴ |
| ۱۸ | <p>۷ - مصاله مکروس</p> <p>حصرهای مصاله مکروس</p> <p><input type="checkbox"/> مسائل تعیینی خبر سلطی و معلم شده</p> <p><input type="checkbox"/> به وضیعه پدیده حالتی و عدم قابلیت جواب</p> <p><input type="checkbox"/> پیکانی</p> <p><input type="checkbox"/> استفاده از اطلاعات پیش فرض</p> <p>فرمول ندای مصاله مکروس</p> <p><input type="checkbox"/> روش های مینی بروزرسان</p> <p><input type="checkbox"/> روش های حساب تجزیی</p> <p><input type="checkbox"/> روش های تحلیلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش های احتمالاتی</p> <p>روش های مینی بروزرسان</p> <p><input type="checkbox"/> مارپس همانست</p> <p><input type="checkbox"/> تقطیع از گوکل اسون (GKD)</p> <p><input type="checkbox"/> آنالیز حدسازی مقادیر تکنی (SVD)</p> <p><input type="checkbox"/> روش های مارپسی تصویر یک مرحله ای</p> <p>(LRP)</p> <p>روش انکشاف گلشنی حلش (TRO)</p> <p>روش تجزیه مقادیر تکنی (SVD)</p> <p>روش انتخاب تجهیزات</p> <p>روش های تجزیه تصویر تکرار شونده</p> <p>روش تکرار شونده تندیز</p> <p>روش تقطیع گوکل اسون - مارپس</p> <p>روش انتخاب تجهیزات</p> | ۵ |
| ۴  | <p>۸ - معتبر و پردازش در مسائل مکروس</p> <p>- مدل اندیشه گیری ها</p> <p>- مدل اندیشه های اینترنت گیری</p> <p>- معرفه برداری کردن</p> <p>- اینلاین گردیده های کامپیو</p> <p>- پیشگویی میزان مضر کردن</p> <p>- اسواره ایزی</p>  | ۶ |

|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
|                     |  | - تبریز در انتاره گیری<br>- پیش برداش کردن اداره گیری<br>- به برداش کردن نهود نصوب  |   |
|                     |  | کاربردهای مسائل معکوس   |   |
| ۸                   |  | - مطلع نگاری ایندیاس اکترینکی<br>- مطلع نگاری اندوکاپس معاملات<br>- مطلع نگاری پشتی خود<br>- سیستم های مطلع نگاری زرآرس<br>○ مطلع نگاری ایندیاس اکترینکی رزرو اس مخابرات<br>○ مطلع نگاری خوب آکوستیکی<br>○ مطلع نگاری مکسل اکوستیکی<br>○ الامتو گرامی رزرو اس مخابرات<br>- مکان پایی صایع خربل غیری<br>- مطلع نگاری شنیدن | ۵ |
| ۷                   |  | مطلع نگاری ایندیاس اکترینکی<br>- محدودیت های انتشاره گیری و غیر<br>- انتشاره گیری و جمع اوری داده های برآن میثم مطلع نگاری اکترینکی<br>- خودبرداری استانک<br>- خودبرداری انتقالی زرآرس<br>- تصور برداشتی خریداری<br>- سیستم های تجارتی مطلع نگاری ایندیاس اکترینکی  | ۶ |
| ۶                   |  | روش های محاسباتی مکمل برآی مسائل معکوس  | ۷ |
| ۵                   |  | - روشن های محاسباتی منتهی بر حسب فرمول<br>- روشن های محاسباتی منتهی بر حسب فرمول  |   |
| مجموع مسائل تدریس ۹ |  |   |   |

\* مدت اموزش برآی هر واحد طنزی ۱۶ ساعت، هر واحد صفتی ۲۹ ساعت هر واحد کارگاهی ۴۸ ساعت است.

| کلاسیف درس |
|------------|
|            |

| بروزهای  |
|--|
| دانشجویان موظف به انجام یک بروزه درسی روی مونیتوری در مسائل معکوس تصویربرداری پرشگی خواهد شد |

| تحویله ارزیابی   |
|--|
| ازمون میان ترم - ازمون پایان سرم - بروزه   |
| ۱۰ سنته به نظر استاد مسکن آیت مواردی تطبی نکلاس و سمنار در تصریح پایانی درس تأثیر نداشود |

| تنظيم کمده و تاریخ تنظیم |
|--------------------------|
| وضا حقیری<br>۱۳۹۸/۰۹/۰۷  |



دانشگاه شهرورد

میراث آموزشی

ردیف میراث براندینگی و معرفه آموزشی

## فرم تعریف درس

|   |  |
|---|--|
| دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری | عنوان درس به فارسی: بینایی<br>عنوان درس به انگلیسی: Vision   |
| رشته: مهندسی پزشکی  | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختباری |
| گروایش: رایانش تصاویر پزشکی   | نوع واحد: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی     |
| تعداد واحد: ۳   |  |

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| دروس پیش‌نیاز  | فیزیولوژی، آناتومی |
| دروس هم‌نیاز   |                    |
| مطلوب پیش‌نیاز |                    |

## آنالیز درس

این دوره دید جامعی از پردازش بینایی در مفهوم فراهم می‌کند. بددهدای رفتاری اسایکوفیزیکی، مطالعات تکاشت مغز، ادبیات نوروفیزیولوژیکی، و کارهای نظری با جزئیات مورخ خواهد شد. هدف ایستگاه پدیده‌شناسی، معdarی قشر مغز، مکانیسم‌های عصبی، و نظریه‌ها و مدل‌های محاسباتی بینایی در انسان و تحقیق غیر انسان فهمیده شود. پس از اتمام موفق دوره، دانشجویان درگ مناسی درباره جگونی‌های عملکرد سامانه بینایی انسان پیدا می‌کنند. جنبین دلتش برای هدایت راهکارهای مهندسی جهت ایجاد بینایی مانشی زیست علیهم ضرور است.

## منابع

## کتب اصلی

- Palmer, S. E. (1999). *Vision Science: Photons to Phenomenology*. MIT Press.
- Gazzaniga, M. S., Ivry, R., and Mangun, G. R. (2014) *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. W. W. Norton.

## سایر مراجع

۰ مطالعی که مطیع دوره به دانشجویان داده خواهد شد

\* ساعت آموزشی برای هر واحد نظری ۱۲ ساعت، هر واحد عملی ۲۱ ساعت، هر واحد تکنیکی ۶ ساعت و هر واحد کارآموزی ۴ ساعت است.

## اعلاجات درس

| ردیف | عنوان سرفیصل  | عنوان سرفیصل | نامهای ارجاع |
|------|---|--------------|--------------|
| ۱    | پردازش بینایی در تکلیف، J. J. G.N. و فشر بینایی اولیه             |              |              |
| ۲    | نوروفیزیولوژی قشر مغز   |              |              |
| ۳    | سازماندهی کارکردی قشر بینایی، تکاشت ارسنوبیک، نواحی بینایی سطح ۷۸ |              |              |
| ۴    | نظریه های بینایی، کروه بندی و قللبه بندی ادراکی، کم، کردن تنفس    |              |              |
| ۵    | پارش‌ساخت انسیاء  |              |              |
| ۶    | ادراک جهود  |              |              |
| ۷    | ادراک رنگ   |              |              |
| ۸    | ادراک سمعی و اندامی   |              |              |
| ۹    | ادراک حرکت  |              |              |

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
|    |  | ۱۰                |
|    | توجه بیانی ۱ (د. ولاسیون های مربوطه به توجه)   | ۱۱                |
|    | توجه بیانی ۲ (مشکله های کنترلی مربوطه به توجه) | ۱۲                |
|    | هوساری   |                   |
| ۷۸ |  | مجموع مباحث درس ۶ |

نکالیف درس

۱۳ تکلیف از عنوان دوره

بروزدها

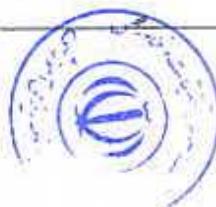
یک بروزه که دانشجویان یک ایده نظری یا تجربی را توسعه می دهند، یک بروزه اگرچه می بودند، و در کلاس ارائه می گشند.

تحویل ارزیابی

آزمون مبانی فرم + آزمون پایان فرم + نکالیف + بروزه

استفسم استدای او تاریخ استفسم

رضا زاهی سهر (سرفصل مصوب دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران) (ستطعیح کارشناسی ارشد تایپوسته)  
دی ماه ۱۳۹۶





دانشگاه شهرورد

جوانان ایرانی

دانشگاه شهرورد

## فرم تعریف درس

|   |  |
|---|--|
| ▪ دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری | عنوان درس به فارسی: روش های تشخیصی نوری بیومدیکال<br>Biomedical Optical Diagnostics  |
| ▪ رشته: مهندسی پزشکی  | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری          |
| گرایش: رایانش تصاویر پزشکی  | ▪ نوع واحد: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی |
| تعداد واحد: ۳   |  |



دورس پیش‌نیاز

دورس هم‌نیاز

متالاب پیش‌نیاز

## سایر درس

اشناختی با علم نور، تجهیزات نوری و کاربرد آن ها در تشخیصین بیماری ها

## منابع

- 1) Yu F. T. S. and Yang X., Introduction to Optical Engineering, Cambridge University Press, 1997.  
(استفاده برای قسمت ۱)
- 2) Prasad P. N., Introduction to Biophotonics, University of Buffalo, 2003.  
(استفاده برای قسمت های ۲ و ۳ و ۴)
- 3) Wang L. V. and Wu H., Biomedical Optics: principles and Imaging, John Wiley & Sons, 2007.  
(استفاده برای قسمت های ۲ و ۳ و ۴)
- 4) Straughan B. P. and Walker S., Spectroscopy, Volume 2, Chapman and Hall, 1976.  
(استفاده برای قسمت ۵)
- 5) IEEE papers.
- 6) Webster J. C., Medical Instrumentation, John Wiley & Sons, 1998.
- 7) Hecht E., Optics, 4<sup>th</sup> Edition, 2002.
- 8) Halliday D., Resnick R., Krane K. S., Physics (4), Light & Modern Physics, 5<sup>th</sup> Edition, John Wiley & Sons, 2002.
- 9) Craig Scott, Introduction to Optics and Optical Imaging, Wiley-IEEE press, 1997.
- 10) Bahaa E. A. Saleh, Malvin Carl Teich, Fundamentals to Photonics, 1<sup>st</sup> Edition, John Wiley & Sons, 1991.

| ردیف | عنوان درس                  | ساخته درس   | ردیف |
|------|----------------------------|---|------|
| -    | مقدمه و معرفه پایه علم نور | مقدمه و معرفه پایه علم نور<br>اسنایر ملده نور و ملکه آن در مهندسی پزشکی<br>مطالبات موجود نور، نوروز و نصب نکره مهندسین<br>اشناختی در این درس شامل استاد، اسکرین و پاورپوینت،<br>جلسه ها | -    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>- آشیانی با سیستم های ایندکس اتمالی چشم، میکن و میکرو گلوب</p> <p>- مذبح خود را لایسه هد نیزه</p> <p>- آشیانی با غیر موزون</p> <p>- آشیانی با آنکلوزیز از های نوری</p> <p>- الگان ها و ادوات نوری اندستورها، نوری های نوری، تردیج گشته ها و متر (لامپ ها)</p>  |   |
| ۵ |  | <p>آپیکنک بافت (لعل و افلالات بین نور و بافت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استارو پلارش</li> <li>- آشیانی با آنکلوزیز بریلی و دس</li> <li>- مازالات و مثل های استارو نور در بافت</li> </ul>   | ۲ |
| ۶ |  | <p>طیف منجی نوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحریف طیف منجی و طیف منجی نوری</li> <li>- سیستم های طیف منجی نوری</li> <li>- طیف منجی نور مادون قرقره زدیک (Near infrared spectroscopy)</li> <li>- کاربرد طیف منجی نوری در تشخیص بیماری ها</li> </ul>   | ۲ |
| ۷ |  | <p>تصویربرداری نوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ازایع تصویربرداری نوری</li> <li>- منطقه تکاری محدود سی نوری (Optical Coherence Tomography, OCT)</li> <li>- ازایع سیستم های OCT</li> <li>- منطقه تکاری نوری پوش (Diffuse Optical Tomography, DOT)</li> <li>- نوری سیستم های DOT</li> <li>- کاربرد مارک DOT و OCT در تشخیص سناری ها</li> </ul> | ۴ |
| ۸ |  | مجموع ساعت تدریس*   | ۶ |

\* ساعت آموزش، اولی هر واحد ظرفی ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۲۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۴۰ ساعت است.

#### انکالیفیت در مرض

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

#### پروژه ها

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

#### تحویل ارزشی

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

ازمون مدار نرم + ازمون بایان نرم + پروژه

# بسته به دهار استاد صنکن است موادی اطیف تکالیف و سمینار در شعره بایانی درس تأثیر داده بود

#### نتکمک ایندم و تاریخ تنظیم

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

رضا جعفری (سرفصل مصوب دستگاه سمعی خواجه ناصر الدین طوسی، در رشته هنرمندی، ارشکی، گرایس پرانکتریک) (مقطعه کارشناسی ارشد نایپرسته)

۱۳۸۸/۲/۱۵



دانشگاه شهروردی

موزه آموزشی

دکتر مهدی برست، برنامه‌ریزی توسعه آموزش

#### فرم تعریف درس

|  |
|--|
| عنوان درس به فارسی: شناسایی آماری الگو   |
| عنوان درس به انگلیسی: Statistical Pattern Recognition  |
| نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و شخصی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> |
| نوع واحد: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>    |

|                |               |
|----------------|---------------|
| دروس پیش‌نیاز  | آمار و احتمال |
| دروس هم‌بندی   |               |
| مطلوب پیش‌نیاز |               |

#### نحوه درس

هدف اصلی این درس، معوفی اجرا و بخش‌های مختلف ساده‌های شناسایی آماری الگو می‌باشد. از دیگر اهداف این درس، معرفی رویکردهای مختلف در مسائل شناسایی آماری الگو می‌باشد. معرفی روش‌های مختلف دسته‌بندی، به خصوص روش‌های آماری از بخش‌های مهم این درس می‌باشد. معرفی مقاهم می‌باشد در استخراج و کاهش بعد، روش‌های خوشه‌بندی، تخمین پارامتر و توزیع آماری از دیگر اهداف این درس است.

#### منابع

- 1) R. Webb and K. D. Copsey , Statistical pattern Recognition john wiley & sons 2011.
- 2) G. J. Melachian, Discriminant Analysis and statitical pattern Recognition , john wiley & sons, 2004.
- 3) D. J. Marchette, Random Graphs for Statistical pattern Recognition, John wiley& sons, 2005.
- 4) D. Y. Yeung, J. T. Kwok, A. Fred, F. Roli and D. D. Ridder. Structural, Syntactic, and statistical pattern recognition, springer, 2006.
- 5) J. T. Tou and R. C. Gonzales, pattern Recognition prenciples, Addison- Wesley, 1981.
- 6) P. A. Devijver and J. kittler, pattern Recognition: Theory and application, springer, 1986.

#### نحوه تدریس

| ردیف | نحوه تدریس                    | عنوان سرفصل | اساتذه اولانه |
|------|-------------------------------|-------------|---------------|
| ۱    | ملقه بندی الگوهای آماری       |             |               |
| ۲    | تئوری تخمین و آموزش ماندن     |             |               |
| ۳    | نوابیه نهایی جعلی و خوشه بندی |             |               |
| ۴    | تئوری استخراج ویژگی ها        |             |               |
| ۵    | تجرب آماری و شناسایی الگو     |             |               |
| ۶    | مجموع ساختات تدریس            |             |               |

\* ساختات آموزش برای هر واحد حدود ۱۷ ساعت، هر واحد سیل ۲۰ ساعت، هر واحد تک راهنمای ۹۰ ساعت و هر واحد تک آموزی ۲۲ ساعت است.

#### نکاتی در درس

#### پروزه ها

**تعیین ارزیابی**

آزمون میان ترم + آزمون پایان ترم

\* بسته به نظر استاد ممکن است مواردی تغییر تکالیف، سعیهار و یزوره در سرمه پایانی درس تأثیر داده شود.

**تبلیغ کمیته هیئت انتخاب**

سرفصل مصوب وزارت علوم در رشته مهندسی برشکی - بیوکتریک (معفعه کارشناسی ارشد نایبپرسته)

۱۳۹۵/۵/۱۷





دانشگاه شهرورد

دانشگاه آزاد اسلامی

دانشکده مدیریت براندینگ و تبلیغات

## فرم امتحان درس

|   |  |
|---|--|
| عنوان درس به فارسی: سیستم‌های تصویرگری پزشکی  | عنوان درس به انگلیسی: Medical Imaging Systems  |
| دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> |
| رشته: مهندسی پزشکی  | نوع واحد: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی   |
| گروهی: رایانش تصاویر پزشکی  | تعداد واحد: ۳  |

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| دورس پیش‌نیاز  | پردیارش سیگناال‌های دیجیتال |
| دورس هم‌نیاز   |                             |
| مطلوب پیش‌نیاز |                             |



## نتایج درس

اشخاص با خبریگ، تجربیات، و روش‌های محاسباتی تصویرگری پزشکی

| عنوان  |
|--|
| 1) J. L. Prince and J. M. Links, Medical imaging signals and systems: Pearson Prentice Hall Upper Saddle River, NJ, 2006.          |
| 2) A. Macovski, Medical Imaging Systems, Prentice Hall, 1983.  |
| 3) Majumder, Medical Imaging System: Principles, Analysis and Applications, Delmar Pub, 2012.                                      |
| 4) T. Leonder, Medical Imaging System Technology: Methods in Cardiovascular and BrainSystems, World Scientific, 2005.              |
| 5) Ch. L. Epstein, Introduction to the Mathematics of Medical Imaging, SIAM: Society for Industrial and Applied Mathematics, 2008. |

| نحوه اجتنب درس | زندگانی   |
|----------------|---|
| ساعات اولانه   | عنوان سرفصل   |
|                | مژوگری بر سیستم‌های حملی و نسبی قورباغه                   |
|                | ۱   |
|                | عینتک رادیولوژی به وسیله اشعه X                           |
|                | ۲   |
|                | بررسی اثرات پنهان اشعه X در تصویربرداری                   |
|                | ۳   |
|                | بررسی قادرات الکترونیک ضبط کننده اشعه X                   |
|                | ۴   |
|                | بررسی تولید از تصویر اشعه X                               |
|                | ۵   |
|                | توضیح کردن حرکتی و توضیح کراپی به کمک کامپیوت (CT)        |
|                | ۶   |
|                | تصویربرداری از متابع اشعه در داخل بدن (پرتوگرافی هسته ای) |
|                | ۷   |
|                | اموال تصویربرداری باقوق صوت به کمک میدان آزادی ای         |
|                | ۸   |
|                | اموال تصویربرداری باقوق صوت به کمک میدان آزادی ای         |
|                | ۹   |
|                | اموال تصویربرداری اشتابد مغناطیسی (MRI)                   |
|                | ۱۰  |
| ۱۱             | مجموع ساعات تدریس   |

۱۱ ساعت آموزشی بر اساس واحد تلقی ۱۲ ساعت، هر واحد تعیین ۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۱ ساعت و هر واحد تابعی ۰ ساعت است

آنکارا بیانیه

برخواهد

نحوه ارزشیابی

نرم

آزمون میان ترم + آزمون پایان ترم  
+ بسته به نظر استاد ممکن است مواردی نظیر نکالیف، سمینار و پروژه در نموده پایانی درس تأثیر داده شود

از تبلیغات کنسل شده و تاریخ تنفس

سرچشل مصوب و وزارت علوم تر رشته مهندسی پرنسکی، گروپشن بیوالکتریک (مقاطعه کارشناسی ارشد تابیوسته)

۱۳۹۵/۳/۱۷





دانشگاه شهرورد  
متصرف آموزش

دفتر مسند است بر تئوری و توشیه آموزشی

#### فرم تعریف درس

|  |  |
|--|--|
| دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکторی | عنوان درس به فارسی: علوم اعصاب محاسانی   |
| رشته: مهندسی بیوشکی  | عنوان درس به انگلیسی: Computational Neuroscience   |
| گرایش: رایانش تصاویر بیوشکی  | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری        |
| تعداد واحد: ۳  | نوع واحد: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی |



|                |
|----------------|
| دروس پیش‌نیاز  |
| دروس هم‌نیاز   |
| مطلوب پیش‌نیاز |

#### امتحان درس

هدف از این درس ارائه مدل‌های محاسانی و ریاضی ار سیستم عصبی است. علوم اعصاب محاسانی در داستانی بی بودن به مکانیزم عملکرد مغز انسان به بررسی خصوصیات پردازش اطلاعات ساختارهایی می‌پردازد که موجب سازماندهی سیستم عصبی شده است.

#### اصنایع

- Theoretical Neuroscience: Computational and Mathematical Modeling of Neural Systems, P. Dayan & L.F. Abbott, The MIT Press, 2004.
- Spike: Exploring the Neural Code, F. Rieke, D. Warland, et al, The MIT Press, 1999.
- Computational Modeling Methods for Neuroscientists, Erik De Schutter, The MIT Press, 2010.
- Spiking Neuron Models, W. Gerstner & W. Kistler, Cambridge University Press, 2002.
- Computational Neuroscience: A Comprehensive Approach, Jianfeng Feng, Chapman & Hall / CRC Press, 2004.
- Methods in Neuronal Modeling: From Ions to Networks, C. Koch & I. Segev, The MIT Press, 1998.

#### جدول اساقه

| ردیف | عنوان سرفصل                   | اساقه ارائه |
|------|-------------------------------|-------------|
| ۱    | مفهومی می‌برایم اعصاب محاسانی |             |
| ۲    | روشن‌های کد پیکت نوروبی       |             |
| ۳    | روشن‌های رمزگشایی نوروبی      |             |
| ۴    | نمایه‌بندی اندیشهای در مغز    |             |
| ۵    | مدل‌سازی تکثیر نوروبی         |             |
| ۶    | عادل‌های حسنهای نوروبی        |             |
| ۷    | نویسان و هم‌زنانی در مغز      |             |
| ۸    | حائلله و پلاستیکی سیناپس      |             |
| ۹    | ویکار تکه‌های مغزی            |             |
| ۱۰   | شناخت و نادگیری               |             |
| ۱۱   | مجموع ساقهای تدریس*           |             |
| ۱۲   |                               |             |

\* ساقه آموزش برای هر واحد مقطع ۱۶ ساعت، هر واحد کارگاهی ۳\* ساعت و هر واحد کارآموزی ۶\* ساعت است

نکالیف درس

بروزه

یک پروردگاری درس

بعوه ارزیان

آزمون میان ترم + آزمون پایان ترم + برگز

۵ بسته به نظر استاد ممکن است مواردی نظیر نکالیف و سمینار در نظر پایانی درس تأثیر داده شود.

اعلمه اکتسنده و تاریخ انتشار

محمد رضا دلیری (سرفصل مخصوص دانشگاه علم و صنعت در رشته مهندسی برقیک، گرایش بیوالکتریک) (قطع کارشناسی ارشد مابوسه)





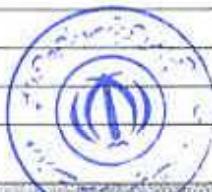
دانشگاه صنعتی شهرورد

دانشگاه آزاد اسلامی

دفتر مدیریت پژوهشی و ترویج آموزش

## فرم تعریف درس

|   |   |
|---|---|
| عنوان درس به فارسی: یادگیری ژرف           | عنوان درس به انگلیسی: Deep Learning       |
| دوره: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکторی ■ | نوع درس: عمومی □ اصلی و تخصصی □ اختیاری ■ |
| رشته: هندسه برق‌شکنی                      | نوع واحد: نظری □ عملی □ کارآموزی □        |
| گرایش: رایانش تصاویر برق‌شکنی             | تعداد واحد: ۳                             |



دروس پیش‌نیاز

دروس هم‌نیاز

متطلب پیش‌نیاز

| نتایج درس  |  |
|--|--|
| این درس، معرفی مقدمه‌ای ژرف و تحقیق آن را به کمک اباع شبكه‌های عصبی مخصوصی معرفی می‌کند و مفاهیم پایه و دید لازم را برای کاربرد این نوع یادگیری و انجام پژوهش در ارتباط با آن فراهم می‌آورد. |  |

## مراجع

- 1) I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville, Deep Learning, MIT Press, 2016.
- 2) N. D. Lewis, Deep Learning Made Easy With R: A Gentle Introduction for Data Science, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016.
- 3) J. Heaton, Artificial Intelligence for Humans, Volume 3: Deep Learning and Neural Networks, Heaton Research, Inc., 2015.
- 4) J. Patterson, A. Gibson, Deep Learning: A Practitioner's Approach, O'Reilly Media, 2017.
- 5) D. Yu, L. Deng, Automatic Speech Recognition: A Deep Learning Approach, Springer, 2015.

| نحوه درس       |   |
|----------------|---|
| ساعتیات اولانه | عنوان سوچیل   |
| ۱              | نورون‌ها و سفر انسان، ساختار نورون‌ها، بررسی اجدالی شبکه‌های عصبی ملبدی، مقادیر، تعاریف و بخش‌های مازنده شبکه‌های عصبی  |
| ۲              | عمری برسیون، شبکه کنک‌لابه برسیروانی، حل مسئله ورده بندان به کمک بررسیون و متکل آن، مسائل جدایی پذیر حلقی   |
| ۳              | شبکه جدایی بینرو و غایده یادگیری پس انشار حلقة، حل مسائل ورده بندان و درسیون انحراف (لاین) به کمک این شبکه‌ها، پیشود شبکه انشار حلقة به غلب و سمع مختلف آن، میزان امورش و قدرت شبکه |
| ۴              | روش‌های تنظیم (Regularization) در یادگیری ژرف   |
| ۵              | شبکه‌های خصی کامپیوشن، یادگیری ژرف به کمک این شبکه‌ها   |
| ۶              | الگان‌های پردازشکر، اتصالات، تبدیل‌الکووا، شبکه‌های تبدیل‌کریپت کویز اکستی تک لایه، شبکه‌های تبدیل‌کریپت کویز اکستی   |
| ۷              | یادگیری گردشگر، آموزش شبکه‌های بازگشته، شبکه‌های بازگشته روش  |
| ۸              | خودکندکارهای (Auto-encoders) یا یادگیری بازگشته به کمک این ها   |
| ۹              | نائس بولتون، شبکه‌های باور سلسله‌بندی، نائس افسه بندان توسطه، نائس بولتون ژرف، شبکه‌های باور ژرف  |
| ۱۰             | کلودرت‌های یادگیری ژرف در نیازی کامپیوشن، پردازش کامپیوشن، پردازش همن و پردازش دنیان ملبدی  |
| ۱۱             | مجموع مباحث درس   |

\* ساعت هیئت مایه، هر واحد نظری ۱۵ ساعت، هر واحد درس ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاه ۱۰ ساعت، هر واحد کار آموزی ۲۰ ساعت است.

نکالیف فریض

پروژه ها

یک پروژه تهابی درس

تحویل ارزیابی

ازمون مان ترم + آزمون پایان ترم + پروژه

\* بسته به نظر استاد ممکن است دوواردی نظری تکالیف و سینتار در نمره پایانی فرس نائب داده شود

تمامی اسناد و تاریخ تعطیلی

سرفصل مصوب وزارت علوم در رشته علوم کامپیوتر گرایش های محاسبات ترم و هوش مصنوعی، و داده کاوی (مخالف کارشناسی ارشد نابوسته)

۱۳۹۵/۱۲/۱





#### فرم تعریف درس

|  |  |
|--|--|
| <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری ■<br><b>رشته:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گواهی:</b> رایانش تصاویر پزشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۲ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> جداسازی کور منابع و تماش سیگنال ها<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b><br><b>Blind Source Separation and Sparse Signal Representation</b><br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری ■<br><b>نوع واحد:</b> نظری ■ <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | دروس پیش نیاز<br>پردازش سیگنال های دینامیک<br>دروس هم‌بازار<br>مطالب پیش نیاز |
|--|---|

| آنالیز درس  |  |
|---|--|
| هدف از این درس آن است که دانشجویان با دو نظریه سنا جدید: (الف) جداسازی کور منابع (BSS=Blind Source Separation) و (ب) برداش سیگنال های سک، آشنا شوند. پاتوجه به جدید بودن این موضوعات و گذرازه آنها در زمینه های گوناگون، انسانی با این موضوعات در یک درس برای کارهای پژوهشی دانشجویان سیار مفید خواهد بود. زمینه تماش سیگنال ها تحت عنوان حسگری فشرده با Compressed Sensing هم مطرح می شود. |  |

| literature  |  |
|---|--|
| 1) A. Hyvärinen, J. Karhunen, E. Oja, <i>Independent Component Analysis</i> , John Wiley & Sons, 2001.<br>2) S. Haykin, <i>Unsupervised Adaptive Filters, Volume I: Blind Source Separation</i> , John Wiley & Sons, 2000.<br>3) M. Elad, <i>Sparse and Redundant Representations: From Theory to Applications in Signal and Image Processing</i> , Springer, 2010. |  |
|   |  |
|   |  |

| پیاپیت درس  |   |
|-------------|---|
| ساخت اولانه | عنوان سرفصل   |
|             | رد پاس  |
|             | مقدمات  |
| ۱           | مبانی از حصر خفتی   |
| ۲           | مبانی از آمار و احتمال متغیرهای ازدواجی: تابع کیم، برآورد مدلداری ازدواجی، مفهوم استقلال، لامبای جم، مرکزی و سکانس. جند قسمه در آمار. روش های تخمین تابع جکلی از روی دیده، مبانی از (Higher-Order Statistics) HOS بر مبنایه کومنولان (Cumulant) و مسان های مرتب ناچ |
| ۳           | نایابی PCA (Principal Component Analysis)   |
| ۴           | مبانی از تئوری تخصی ناخن با تأثیر بر تخصی MAP و Maximum Likelihood  |
| ۵           | مبانی از تئوری اطلاعات (اطلاع آنتروپی و اطلاعات منقابل)   |
| ۶           | مبانی از هیئت سازی از روش های Steepest descent، Gradient-Projection، (BSS) جداسازی کور منابع  |
| ۷           | "جداسازی کور منابع (BSS)" و "تجزیه نه مؤلفه های مستقل" (ICA=Indendent Component Analysis) : تاریخچه، مقدمات و کاربردها، تغییر هنادسی  |
| ۸           | جداسازی مخلوطه های حملن لخته ای   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های مبتنی بر استقلال<br/><i>Lococone</i> ○</li> <li>○ روش های مبتنی بر کوکولان های مرزی</li> <li>○ روش های مبتنی بر حداقل کردن املاک احتمال مکانی</li> <li>○ و ...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های مبتنی بر حداقل کردن <i>Non-Gaussianity</i><br/><i>FastICA</i> ○</li> <li>- روش های پسه گیر (Semi Blind) در جداسازی سیگنال داده</li> <li>○ روش های مبتنی بر همینگک (Zhang et al.) و <i>IDSEP</i> و <i>SOBI</i></li> <li>○ روش های مبتنی بر <i>Non-stationarity</i></li> <li>○ روش های مبتنی بر <i>Sparcity</i> (<i>SCA</i>) و <i>SVD</i></li> </ul> |   |
|    | 9  | <i>EASy</i> در جداسازی کوکولان های خطيري و الگوريتم   |
| 10 |  | جداسازی مخلوطه های خطري <i>Post Non-Linear</i> (حافظه دار)  |
| 11 |  | جداسازی مخلوطه های غيرخطري (بعضیوس)   |
|    |  | <i>(Sparse Signal Representation)</i> تفاضل تک سیگنال ها  |
| 12 |  | مفهوم <i>Atomic Decomposition</i> و تفاضل تک سیگنال ها  |
| 13 |  | تبدیل <i>Sparse Component Analysis</i> ( <i>SCA</i> )   |
|    |  | جواب های تک دستگاه معادلات خطري و کاريوردهای آن   |
|    |  | - بسته سگنالی عفرود (Compressed Sensing)  |
|    |  | - جداسازی کوکولان های تک  |
|    |  | - حداف سیگنال های تصویر   |
|    | 14   | - دکتریک کوههای خپله  |
|    |  | - تحسین کیفیت های تک  |
|    |  | - و ...   |
| 15 |  | توابع پتانسیل جواب تک   |
| 16 |  | پایداری جواب تک   |
|    |  | برخی الگوريتم های یافتن جواب های تک   |
|    |  | - روش های مبتنی بر حداقل کردن سرو بینک  |
|    |  | - روش های مبتنی بر حداقل کردن نرم صفر   |
|    | 17   | <i>Iterated Reweighting</i>   |
|    |  | - روش های غریض (Greedy)   |
| 18 |  | پیچیدگی در مورد تکمیل فاکتوریس ( <i>Matrix Completion</i> ) و <i>Robust PCA</i> و کاربردهای آن ها                     |
| ۷۸ |  | مجموع ساختات تدریس  |
|    |  | * ساختات امورش برای هر واحد تقریباً ۱۶ ساعت، هر واحد عین ۲۲ ساعت غریاده کارگذاری ۳۸ ساعت و هر واحد آموزشی ۴۳ ساعت است |
|    |  | شکل انتساب دروس   |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | بروزدیدها            |
|  | پنک بروده، بهایی شرس |

|  |   |
|--|---|
|  | تحویه ارزیابی   |
|  | از میان این ارزهای ازمون یا بایان تزمینه، بروزه   |
|  | ۰ بسته به نظر اسناد مسکن است مواردی تبلیغ تکالیف، و سنبهای در لمه، یادآوری دروس نائس نداشته شود |

|  |  |
|--|--|
|  | انتظام گلنده و تاریخ انتظام  |
|  | برقراری مصوب دانشگاه صنعتی شریف در رئیسه مدیریتی بروزگرانی محابرات (ملطخ کارشناسی ارشد نایرسن) |



دانشگاه شهرورد

میراث آموزشی

فهرست ملی پژوهش برتراند پژوهی و ارزشگاه آموزشی

## قروم تعریف درس

|  |  |
|--|--|
| عنوان درس به فارسی: داده کاوی بیزشکی     | عنوان درس به انگلیسی: Medical Data Mining        |
| دوره: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری ■ | نوع درس: عمومی □ پایه □ اصلی و تخصصی □ اختیاری ■ |
| رشته: سینمادسی بیزشکی                    | تعداد واحد: ۳                                    |
| گرایش: رایانش تصاویر بیزشکی              | نوع واحد: نظری ■ عملی □ کارگاهی □ کارآموزی □     |

|                 |
|-----------------|
| دروس پیش‌نیاز   |
| دروس هم‌نیاز    |
| متکالب پیش‌نیاز |

|             |
|-------------|
| ابزاریج درس |
|             |

| منابع   |
|---|
| 1) Data Mining: Concepts, Models, Methods, and Algorithms, Kantardzic M, John Wiley & Sons 2003.      |
| 2) Data Mining Foundations and Practice, Lin T. U., Springer 2009.                                    |
| 3) Fundamentals of Data Mining in Genomics and Proteomics, Dubitzky w., Springer 2007.                |
| 4) Medical informatics (Knowledge Management and Data Mining in Biomedicine), Chen H., Springer 2005. |

| لیست ارجاعات درس |   |
|------------------|---|
| ردیف             | عنوان سرفصل   |
| ۱                | قدمه  |
| ۲                | نایابی مفاهیم بیزشکی  |
| ۳                | الگوریتم‌های داده کاوی  |
|                  | الگوریتم‌های داده کاوی و کاربردها                               |
|                  | الگوریتم‌های داده کاوی و کاربردها                               |
|                  | الگوریتم‌های داده کاوی  |
|                  | الگوریتم‌های داده کاوی  |
|                  | الگوریتم‌های داده کاوی  |
| ۴                | تحلیل DNA   |
| ۵                | داده کاوی داده های پرونده‌ی انسانی                              |
| ۶                | داده کاوی داده های از نرم                                       |
| ۷                | آنالیز مقام و کارایی پایه‌داده های داده چند ری                  |
| ۸                | کاربرد داده کاوی در بیوانتورمایک                                |
| ۹                | داده کاوی پوشنه های بیزشکی                                      |
| ۱۰               | داده کاوی روی انسانی - سکنیاں ها، داده های زیستی - مکانی بیزشکی |
| ۱۱               | نتایج انسانی تسبیحی همچوینی آندهای متفاوت با زمان               |
| ۱۲               |   |

۱۳ | داده‌گذاری و سیستم‌های پشتیبان نسخه‌برگزیری

مجموع ساعت‌های درسی

۷۸

۵ ساعت آموزش برای هر واحد بطری ۱۶ ساعت هر واحد عملی ۲۲ ساعت هر واحد کارگاهی ۹۸ ساعت هر واحد کارآموزی ۲۴ ساعت است.

نحوه اجرا درسی

بروز رفته

نحوه ارزشیابی

آزمون میان ترم + آزمون نهایی

۵ بسته به نظر استاد ممکن است مواردی نظری تکالیف، سمینار و بروزه در مره یا پایانی درس تأثیر داده شود.

استنادهای معتبر و مراجع استنادی

سرفصل صوصی وزارت علوم در رشته مهندسی برشکی، کوچک اطلاعات پژوهشی (مقطع کارشناسی ارشد تابلوسی)

۱۳۹۵/۰۵/۱۷





دانشگاه صنعتی شهرورد

مددکار آموزشی

دفتر مددکاری برای امتحانات در دوره آموزشی

عنوان درس به فارسی: بینایی ماشین

عنوان درس به انگلیسی: Machine Vision

دوره: کارشناسی  کارشناسی ارشد  دکتری ■

رشته: مهندسی پزشکی

گرایش: رایانش تصاویر پزشکی

تعداد واحد: ۳

نوع درس: عمومی  پایه  اصلی و تخصصی  اختباری ■نوع واحد: نظری  عملی  کارگاهی  کارآموزی 

فرم تغییرات درس

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| دروس پیش‌نیاز    | تجزیه و تحلیل سیستم‌ها |
| دروس هم‌نیاز     |                        |
| متطلبات پیش‌نیاز |                        |
| شاخص درس         |                        |

| عنوان   |
|---|
| 1) E. R. Davies, Computer and Machine Vision: Theory, Algorithms, Practicalities, Academic Press, 2012.           |
| 2) W. E. Snyder and H. Qi, Machine Vision, Cambridge University Press, 2010.                                      |
| 3) A. Homeberg, Handbook of Machine Vision: John Wiley & Sons, 2007.  |
| 4) P. F. Whelan and D. Molloy, Machine Vision Algorithms in Java: Techniques and Implementations, Springer, 2001. |
| 5) J. Billingsley and R. Bradbeer, Mechatronics and Machine Vision in Practice, Springer, 2008.                   |
| 6) D. H. Ballard and Ch. M. Brown, Computer Vision, Prentice Hall, 1982.  |
| 7) M. D. Levine, Vision in Man and Machine, McGraw-Hill, 1985.  |
| 8) B. K. P. Horn, Robot Vision, MIT Press, 1986.  |
| 9) Y. R. Shirai, Three-Dimensional Computer Vision, Springer, 1987.   |
| 10) I. Asimov and R. McQuarrie, Robot Visions, Roc, 2004.   |

| ردیف | نامهای اشاره                                      | عنوان سرفصل | ساعت‌های ارائه |
|------|---|-------------|----------------|
| ۱    | جزئیاتی مدل‌بندی سیستم‌های بینایی                 |             |                |
| ۲    | جزئیاتی تطبیقی سیستم بینایی در موجودات زنده       |             |                |
| ۳    | متافعله فرآیندهای بینایی در انسان                 |             |                |
| ۴    | پیداپیس تصویر (Image Formation)                   |             |                |
| ۵    | تصاویر دودویی (Binary Images)                     |             |                |
| ۶    | تشخیص لبه و انسال لبه                             |             |                |
| ۷    | آلتیز خطيه‌های تصویر                              |             |                |
| ۸    | بینایی استریو (Stereo Vision) و آلتیز عمق (Depth) |             |                |
| ۹    | رد پذیری حرکت و آلتیز میدان‌های حرکت              |             |                |
| ۱۰   | نقطه (Texture)                                    |             |                |
| ۱۱   | و بازتابش (Reflectance) و خواص آن                 |             |                |
| ۱۲   | متانهه برآنک                                      |             |                |

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| ۱۴ | دسته بندی اشکال دو بعدی            |
| ۱۵ | پارسایی اجسام (Object Recognition) |
| ۱۶ | مجموع ساعات درسی:                  |

\* ساعت آموزش رای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۲۸ ساعت و هر واحد تکارآموزی ۳۰ ساعت است.

|             |
|-------------|
| نکالیس درسی |
|-------------|

|         |
|---------|
| بروزدها |
|---------|

|              |
|--------------|
| بخود ارزیابی |
|--------------|

ازمون میان برم + آزمون پایان ترم  
\* سه به نظر استاد ممکن است موادی نظری نکالیف، سمینار و پروژه در نمره پایانی درس تأثیر داده شود

|                            |
|----------------------------|
| نکالیف گذشده و تاریخ تنظیم |
|----------------------------|

سرفصل مخصوص وزارت علوم در رشته مهندسی کامپیوتر، گرایش هوش مسouی و رباتیک (منظع کارشناسی ارشد تابلوسته)  
۱۴۹۲/۰۲/۱۶





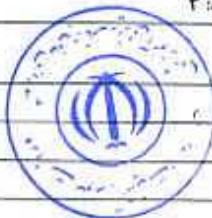
دانشگاه صنعتی شاهرود

معاونت آموزشی

دفتر مدیریت برناهای پژوهشی و توجه آموزشی

#### فرم تعریف درس

|   |   |
|---|---|
| <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری<br><b>رشته:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گروایش:</b> رایانش تصاویر پزشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۳ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> تصویربرداری تشدید مغناطیسی (MRI)<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Magnetic Resonance Imaging<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/><br><b>نوع واحد:</b> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی |
|---|---|



پیش‌نیاز: پردازش سیگنال‌های دیجیتال

دوروس هم‌نیاز

منظاب پیش‌نیاز

| نحوه درس |  |
|----------|--|
|          |  |

#### اصنایع

- 1) Z.-P. Liang and P. C. Lauterbur, Principles of Magnetic Resonance Imaging: A Signal Processing perspective, \*\* Institute of Electrical and Electronics Engineers Press, 2000.
- 2) M. A. Bernstein, K. F. King, and X. J. Zhou, Handbook of MRI Pulse sequences: Elsevier, 2004.
- 3) A. D. Elster, Question and answers in magnetic resonance imaging, Mosby- Year book, St Louis, 2000.

| نحوه درس  | ردیف |
|---|------|
| تحویل سرچشل   | ۱    |
| تصویربرداری تشدید مغناطیسی در پذیرک تکاد کلی                                  | ۱    |
| - سیستم و ساخت افزار MRI میکان‌های مغناطیسی و کترونیک                         | ۲    |
| اسپین هسته و زمان های استراحت (ریلаксیون) توصیف گذشک NMR و مداده بلات (Bloch) | ۳    |
| پردازه تشدید مغناطیسی هسته، تحریک با امواج RF در پردازش سیگنال                | ۴    |
| میدان های کرمان پالس های RF اولیه، سیگنال مختلف و ریاضیات عربونه              | ۵    |
| سیگنال ها او و شده پالس های مددامی (مندامی)                                   | ۶    |
| - جر منز کرد (FID) / انتخاب و پردازش مذکور                                    | ۷    |
| - امکن اسپی (SPI) امکن توپوت گرید (GRE)                                       | ۸    |
| - پالس های تکرار شونده (Steady State)   | ۹    |
| روش های تقطیع مکانی و ایجاد تصویر در MRI                                      | ۱۰   |
| - میکان پالس سیگنال ایجاد بر اساس و تکمیل غیر کاربر                           | ۱۱   |
| - میکان پالس سیگنال ۲ که بگذارد تصویر گرفت احمدی                              | ۱۲   |
| در پردازش سیگنال و پارامتری تصویر در MRI                                      | ۱۳   |
| - پردازه سیگنال و پارامتری تصویر برای ایجاد افون                              | ۱۴   |
| استراتیست در اتصاوبر MRI  | ۱۵   |
| جزئیات سیگنال به نویز و از شبکت های مددامی در تصاوبر MRI                      | ۱۶   |
| تصویربرداری سریع در MRI   | ۱۷   |
| ساخت افزار و ابتدی در MRI   | ۱۸   |

**مجموعت ساختات تدریس\***

\* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۴ ساعت است.

نکالیف درس

بروزرد

**جهود ایرانی**

ازمون میان ترم + ازمون پایان ترم

\* بسته به نظر استاد ممکن است موادی نظر نکالیف، سمینار و بروزه در نمره پایانی درس تأثیر داده شود.

**متکلم کمدد و نارجع تعظیم**

سرفصل مصوب وزارت علوم در رشته مهندسی برشکی، گرامش بروکتریک (مقطع کارشناسی ارشد تایپوسته)

۱۳۹۵/۵/۱۷





دانشگاه شهرورد

مددک آموزشی

دانشگاه شهرورد در سایه آموزشی

## شرح تعریف درس

|  |  |
|--|--|
| عنوان درس به فارسی: شبکه های عصبی مصنوعی<br>Artificial Neural Networks | عنوان درس به انگلیسی:                            |
| دوره: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری ■                               | نوع درس: عمومی □ پایه □ اصلی و تخصصی □ اختباری ■ |
| رشته: مهندسی برق شکنی  | نوع واحد: نظری ■ عملی □ کارگاهی □ کارآموزی □     |
| گواش: ریاضی تصاویر پردازشی   | تعداد واحد: ۳                                    |

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| پردازش سینکناک های دیجیتال | دروس پیش‌نیاز    |
|                            | دروس هم‌نیاز     |
|                            | متطلبات پیش‌نیاز |
|                            |                  |
| رنجیج درس                  |                  |

| منابع |  |
|-------|--|
| 1)    | J. C. Principe, N. R. Euliano, and W. C. Lefebvre, Neural and adaptive systems: fundamentals through simulations: wiley, 2000. |
| 2)    | S. Haykin, "Neural Networks: A comprehensive Foundation. Prentice-Hall," inc, New Jersey, 1999.                                |
| 3)    | B. D. Ripley, pattern Recognition and Neural Networks, Cambridge university press, 2008.                                       |
| 4)    | H. Taag, et al. Neural Networks: Computational Models and Applications, Springer, 2007.  |
| 5)    | م. سهیاج، مبانی شبکه های عصبی انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ۱۳۷۹  |

| ردیف | منابع درس   |
|------|---|
| ۱    | منابع ای بر شبکه های عصبی<br>نورون تریش و مدل مکانیکی<br>پارامتری در شبکه عصبی<br>حالت احمدی<br>شبکه پردازش<br>الگوریتم حداقل-مکالمه (LMS)<br>شبکه مانی پسیروان، جد لار |
| ۲    | سبیل ریاضی مختصر در شبکه های عصبی در فضاهای با ابعاد زیاد   |
| ۳    | الگوریتم پس انتشار خطی و میانی ریاضی آن   |
| ۴    | الگوریتم های نویسه باقیه که از تلف سرعت و کمیت همکاری بسته به پس انتشار خطی کلاسیک  |
| ۵    | روش های افزایش و هرس نورون ها و اتصالات   |
| ۶    | شبکه های خلوسوی چند لایه با تاخیر زمانی (TDNN)<br>RBF   |
| ۷    | شبکه های Recurrent<br>شبکه های پیشین<br>ماشین بولتزمان  |

سیستم‌های خود سازمانده

پادگیری، رفاقتی

تکاشت خود سازمانده

(SOFM)

شکلهای ART1 و ART2

نیمه نوکاستنیترون

۷۸

مجموع ساختات تدریس

۶ ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۴ ساعت است.

انکاشف درس

انکاشف

نتجه ارزیابی

ارزون میان ترم + آزمون پایان ترم

۹ سنه به نظر استاد عینک است مواردی تغییر نکالوفد، سعینثار و پروژه در نمره بایانی درس تأثیر خاده شود.

انقاص اندک و تاریخ استیضاح

سرفصل مصوب وزارت علوم در رشته مهندسی پزشکی، گرایش بیوالکتریک (مقطع کارشناسی ارشد نایبیوسته)

۱۳۹۵/۵/۱۷





دانشگاه شهرورد

دانشگاه آزاد اسلامی

دفتر مدیریت برنامه ریزی و تخصص آموزشی

## فرم اعریف درس

|  |   |
|--|---|
| <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری<br><b>رشته:</b> مهندسی پردازشی<br><b>گروه:</b> ریاضی تصادیر پردازشی<br><b>تعداد واحد:</b> ۳ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> فیزیولوژی مغز و شناخت<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Brain and Cognitive Physiology<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری<br><b>نوع واحد:</b> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی |
|--|---|

|            |   |
|------------|---|
|            | دروس پیش‌نیاز<br>دروس هم‌بازار<br>مطالعه پیش‌نیاز |
| انتخاب درس |   |

| مباحث درس    |  |
|--------------|--|
| ساختات اراده | عنوان سرفصل  |
|              | کشورتکنیک حسی<br>- ارزشلایکت نا (کیمی)<br>- عصب‌پردازی احساسی و شناخت اندیش مای (مطرح شده)   |
|              | متجه<br>- عصب‌پردازی متجه و ارزیاب آن با پادگیری و شناخت<br>- متجه در مهندسی و تولید (مکانیک اندک)                                     |
|              | چالان (لایکلای (علاءه‌های قاعده‌ای))<br>- عصب‌پردازی ارسانه متجه های قاعده‌ای و حرکت<br>- اندکیزی (کم‌بینی)<br>- بیان هایی از این اندک |
|              | همیوکاتسب<br>- عصب‌پردازی همیوکاتسب و نفس آن در پادگیری<br>- مدل های ارزانه شناس   |
|              | نظر مغز (کشورتکنیک)<br>- عصب‌پردازی مغز مطر<br>- مدل های ارزانه شناس<br>- ارزیاب نسبتی، توجه، تکثیر و مدل شناسی                        |
| ۷۸           | مجموع ساختات کدرس  |

\* ساختات اموری برای هر واحد حدود ۱۰ ساخت. هر واحد نصفی ۲۲ ساخت. هر واحد کارگاهی ۵-۶ ساخت و هر واحد تئوری ۴۷ ساخت است.

## نکاتیف درس

بروکرهای

تحویل ارزشی

ازمون میان ترم + آزمون پایان ترم

\* بسته به نظر استاد ممکن است مواردی تغییر تکالیف، سعیهای و هر روزه در شوره پایانی درس تأثیر داده شود.

دانشکده، و تاریخ انتظام

سرفصل مصوب وزارت علوم در رشته مهندسی پردازشی، گرایش بیوالکتریک (مقاطع کارشناسی ارشد نابیوسته)

۱۳۹۵/۰۵/۱۷





(دانشگاه شهروردی)

دعاوت آموزشی

دفتر مهندسی رسانیده‌گری و آموزش آموزشی

## فرم تعریف درس

|  |   |
|--|---|
| عنوان درس به فارسی: فرآیندهای اتفاقی<br>عنوان درس به انگلیسی: Stochastic processes | دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری ■                     |
| رشته: مهندسی پزشکی   | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری ■ |
| گروه: ریاضی تصادیر پزشکی   | نوع واحد: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی ■     |
| تعداد واحد: ۳  |   |

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| دروس بیش نیاز  | آمار و احتمالات مهندسی |
| دروس هم نیاز   |                        |
| مطلوب پیش نیاز |                        |

انواع درس

| منابع |   |
|-------|---|
| 1)    | V. Krishnan, Probability and random processes, John Wiley & Sons, 2006.   |
| 2)    | L. C. Ludeman, Random Processes: filtering, estimation and detection, John Wiley & Sons, 2003.  |
| 3)    | O. C. Ibe, Fundamentals of applied probability and random processes, Academic press, 2005.  |
| 4)    | R. M. Gray probability, Random Processes and ergodic properties, Springer, 2009.  |
| 5)    | S. Miller and D. Childers, Probability and Random processes: with applications To signal processing and communications, Academic press, 2012. |

| ردیف | نحوه بررسی                                    |
|------|---|
| ۱    | نتوری احتمالات و کاربرد آن                    |
| ۲    | احسول فرآیندهای اتفاقی                        |
| ۳    | نتوری سیگنال و سیگنال                         |
| ۴    | تجزیه و تحلیل فرآیندهای اتفاقی در حوزه زمان   |
| ۵    | نوایان هندستکی                                |
| ۶    | فرآیندهای گوسی و حرکت براووس                  |
| ۷    | فرآیندهای گستره                               |
| ۸    | فرآیند براووس                                 |
| ۹    | فرآیندهای دارای سیگنال و مارکوف               |
| ۱۰   | ایستایی و ایستادستی فرآیندهای اتفاقی          |
| ۱۱   | نمایش متفاوت فرآیندهای اتفاقی                 |
| ۱۲   | قیاس سودن فرآیندهای اتفاقی                    |
| ۱۳   | تجزیه و تحلیل فرآیندهای اتفاقی در حوزه فرکانس |
| ۱۴   | چکالی ملبثی و خواص آن                         |
| ۱۵   | ایسول فرسته های مربوطه به نویز صورت           |

|    |  |
|----|--|
| ۱۶ | نوبت سپاهان                              |
| ۱۷ | کاربرد فرآیندهای انقلابی در مهندسی پزشکی |

مجموع ساعات تدریس:

۴ ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۹۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۲۶ ساعت است.

|            |
|------------|
| تکالیف درس |
| بروز رسانی |

|                                 |
|---------------------------------|
| اعوام ارزیابی                   |
| اعوام عیان شده، آزمون پایان ترم |

۶ بسته به نظر استاد مسکن است هزار دی تغییر تکالیف، سمینار و بروزه هر چهاره بایانی درس تأثیر داده شود

|   |
|---|
| انقاص گستاخ و تاریخ انقضای  |
| سرفصل مصوب وزارت علوم در رشته مهندسی پزشکی، گروه بیوکامپیک (مقطع کارشناسی ارشد نایبپرست) ۱۳۹۵/۰۵/۱۷ |





دانشگاه شهید بهشتی

معاونت آموزشی

دفتر مدیریت پژوهشی و تخصصی آموزشی

### فرم تعريف درس

|  |  |
|--|--|
| <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/><br><b>رشته:</b> مهندسی برق‌شکنی<br><b>گرایش:</b> رایانش تصاویر برق‌شکنی<br><b>تعداد واحد:</b> ۳ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> الکتروفیزیولوژی<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Electrophysiology<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری<br><b>نوع واحد:</b> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| ریاضی ۱، ریاضی ۲، معادلات دیفرانسیل، فیزیک الکتریسیته در صورت اشکان (الکتروموگناطیس)، مدارهای الکتریکی ۱، مدارهای الکتریکی ۲، فیزیولوژی<br> | دروس پیش‌نیاز<br>مدارهای الکتریکی ۲، فیزیولوژی<br>دروس همزیار<br>مطالعه پیش‌نیاز |
| لینک درس  |  |

| منابع  |
|--|
| 1) J. Malmivuo and R. Plonsey, Bioelectromagnetism: Principles and applications of bioelectric and biomagnetic fields; oxford University Press, 1995.                        |
| (۲) کتاب مهندسی برق‌شکنی، تالیفه دکتر سید محمد رضا هاشمی گلیانگانی و دکتر سید رضا تقی، هرگز داشتگانی   |
| 3) J. Jalife, M. Delmar, J. Anumonwo, O. Berenfeld, and J. Kalifa, Basic cardiac electrophysiology for the clinician: John Wiley & Sons, 2011.                               |
| 4) R. C. Barr and R. Plonsey, Bioelectricity: A Quantitative Approach: Springer, 2013.   |
| 5) W. Biedermann, Electro- physiology, Nahuress, 2010.   |
| 6) G. Huff, Electro- Physiology: Scientific, Popular and practical Treatise on the Prevention, Causes, and Cure of Disease; Or, Electricity as a Curative Agent, Nahu, 2010. |
| 7) M. F. Josephson, Clinical Cardiac Electrophysiology: Techniques and Interpretations, Lippincott Williams & Wilkins, 2008.   |
| 8) J. S. Stenberg and S. Mittal, Electrophysiology: the Basics: A Companion Guide for the Cardiology Fellow During the EP Rotation, Lippincott Williams & Wilkins, 2009.     |

| محات درس  |
|---|
| سایرات اولیه                                      |
| تیوان سرفصل                                       |
| ۱) پلی‌گلیکولیک اسیدان ها و مسامع الکتروموگناطیسی |
| پلی‌گلیکولیک اسیدان های سلولی، بیولوژیک، نشانی    |
| - قانون نظری                                      |
| - قانون راست-درست در مجاورهای آرس                 |
| - قانون حداکثر بخوبی بود و مجاورهای آرس           |
| - راست-درست بخوبی در مجاورهای آرس                 |
| - راست-بینش                                       |
| - مداری در سیستم بیک بروزی در بسته                |
| - تجزیه اولیه                                     |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- خانمی هاین، آبراهام</li> <li>- دکتر مهندس، ناصر احمدی</li> <li>- پژوهشگران علمی های سوئیزیکن</li> <li>- پالاسی اسرائیل و زیارتی عدن</li> </ul>   |   |
|   | <p><b>مقدمه ای در حدال های واکنش های شناسی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار پایا سیل سوئیزیکن در سری اول ها و رشته های تحریکی پایه</li> <li>- رشته های و پافت های تحریکی تا پذیرفتن (غیرفعال) مغایری و تغایری و مطالعات دپارتمان آن</li> <li>- ثابت مکانی</li> <li>- ثابت زمانی</li> <li>- واسطگی توزیع پایا سیل به ثابت زمانی و مکانی</li> <li>- رشته های مخصوص تحریکی با پایه مغایری و تغایری</li> <li>- مطالعات مخصوص شدت</li> <li>- زمان تحریکی</li> <li>- اشتار پایا سیل غار رشته تحریکی پایه</li> <li>- اشتار پایا سیل در رشته های آن طور محدود</li> <li>- اصل انتزاع اگری در تحریک خارجی</li> </ul> | ۱ |
|   | <p><b>مقدمه ای بر مبانی اکتربنکی و توزیع پایا سیل میدانی در هادی حجمی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعات شه اپنا در هادی حجمی</li> <li>- چگانه تحریک در هادی حجمی - توزیع پایا سیل</li> <li>- پایا سیل در این مرکز به سیل شناسی ادغامی و شدت های دروغی و نکت فضی پایا سیل در هادی حجمی</li> <li>- ایت های دروغی و نکت فضی پایا سیل در هادی حجمی</li> <li>- مطالعه حسب گزین و انس و حاکمه مفهود اکتربنک در کیفیت و مشخصات پایا سیل</li> <li>- ازرات فلک تری برداشت میگردند در هادی حجمی</li> <li>- مدل دروغی، رسندری، و عسکر ایت اشتار پایا سیل در محاسبه توزیع پایا سیل در هادی حجمی</li> </ul>             | ۲ |
|   | <p><b>تحریک اکتربنکی خارجی ناکت های تحریکی پذیرفتن اندل ها و پاخته های تحقیقاتی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعات توزیع پایا سیل</li> <li>- تحریکی پذیرهای تحریکی پذیرفتن اندل محدود و محدود ناپایان و بدون ناپایان</li> <li>- ایغ های ایت و ترتیب های لارم و کافی تحریک</li> <li>- تحریکی نکت فضی در جدید فضی</li> <li>- تحریکی سیل های مخصوص</li> <li>- تحریکی کامپرسی</li> <li>- تحریکی آذری</li> <li>- تحریکی های مهندس اکتربنک</li> </ul>   | ۳ |
| ۶ | <p><b>اکتربنک و قیمت بولواری سلوانی اروش های تحریکی، ایت و آنالیز پایا سیل و جزئیات شناسی پیمار و پیمار</b></p>   |   |
|   |    |   |
|   | <p><b>الاتکترونیک و قیمت بولواری سلوانی اروش های تحریکی، ایت و آنالیز پایا سیل و جزئیات شناسی پیمار و پیمار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ثابت اکتربنک</li> <li>- پایا سیل</li> <li>- ایندیکاتور ایت اسناد اداره</li> <li>- اکتربنک مرجع</li> <li>- اتفاق های تحریکی ایت</li> <li>- ایت های داعل و سازی سیل</li> </ul>   | ۴ |
| ۸ | <p><b>الاتکترونیک اکتربنکی و تحریک اکتربنکی تشخیص</b></p>   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اکتربنک ایت و تحریک اکتربنکی کارکردی</li> <li>- پایا سیل ایت مصادف و نکت</li> <li>- تحریکی اکتربنک ایت و سرمه، سایه ایت</li> <li>- تحریکی اکتربنک ایت ایت ایت</li> <li>- ایت، تراکت معرفی</li> </ul>   | ۵ |

\* ساعت اموزش مجاز هر واحد علمی ۱۶ ساعت هر واحد علمی ۲۲ ساعت هر واحد کارشناسی ۲۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۴۴ ساعت است

نحوه ارزیابی

پیروزه

نحوه ارزیابی

آزمون میان ترم + آزمون رایان ترم

\* بسته به نظر استاد ممکن است مواردی نظری تکالیف، سمینار و بروره در سرمه باشندی درس تأثیر داده شود

نحوه ارزیابی

سreichل حصوب وزارت علوم در رشته مهندسی برشکن، کرایش بیوکلتریک، (قطعه کارشناسی ارشد تایپوسته)

۱۳۹۵/۰۵/۱۷





#### فرم تعریف درس

|  |  |
|--|--|
| <b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری<br><b>رشته:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گرایش:</b> ریاضی تساوی پزشکی<br><b>نعداد واحد:</b> ۲ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> بیولت و کاربرد آن در پردازش سیگنال و تصویر<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Wavelet and Its Applications in Signal and Image Processing<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری<br><b>نوع واحد:</b> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی |
|--|--|

|            |  |
|------------|--|
|            | دروس پیش‌ساز<br>دروس هم‌ساز<br>مطالب پیش‌ساز |
| انتهاج درس |  |

| منابع |  |
|-------|--|
| 1)    | K. Soman, Insight into wavelets: From theory to practice; PHI Learning Pvt Ltd, 2010.  |
| 2)    | S. Mallat, A wavelet tour of signal processing; Academic press 1999.   |
| 3)    | C. S. Burrus, R. A. Gopinath, H. Guo, J. E. Odegard, and I. W. Selesnick, Introduction to Wavelets and wavelet transforms: a primer, Primer, prentice hall new Jersey, 1998. |
| 4)    | M. Vetterli, J. kovacevic, and V. K. Goyal , the world of Fourier and wavelets: theory, algorithms and applications, class notes for ECE, 2009.                              |
| 5)    | M. vetterli and J. kovacevic, Wavelets and subband coding, Prentice Hall PTR Englewood Cliffs New Jersey, 1995.  |
| 6)    | G. Strang and T. Nguyen, Wavelets and filter banks; SIAM, 1996.  |
| 7)    | Daubechies , ten lectures on Wavelets , SIAM, 1992.  |
| 8)    | A. Aldroubi and M. Unser, Wavelets in medicine and biology; CRC press, 1996.   |
| 9)    | J. A stola and L. yaroslavsky, Advances in signal Transforms: Theory and Applications, Hindawi Publishing corporation, 2007.   |
| 10)   | Q. Tao, Wavelet Analysis and Application, Springer, 2007.  |
| 11)   | A. Bultheel, " wavelets with applications in signal and image Processing ", Course Material University of leuven, Belgium, 2003.   |

| نحوه اجرا     | نحوه اجرا     | ردیف |
|---------------|---------------|------|
| ساعیات از زان | ساعیات از زان |      |
|               | ۱             | ۱    |
|               | ۲             | ۲    |
|               | ۳             | ۳    |
|               | ۴             | ۴    |
|               | ۵             | ۵    |

|    |    |   |
|----|----|---|
|    | ۱۳ | نسلیل و بولت گسته، و ارتباط آن با لیلتر پاکت ها<br><i>(Biorthogonal Wavelets)</i> |
|    | ۱۴ | متراسی و بولت های عمودی   |
|    | ۱۵ | متراسی جوزوه فرکانس - و بولت<br><i>(Wavelet Packet Analysis)</i>                  |
|    | ۱۶ | آنالیز سنته و بولت (Wavelet Packet Analysis)                                      |
|    | ۱۷ | بولت $M$ پاند   |
|    | ۱۸ | نقشیم ریز چانه‌یی، لینفیتک و بولت های سل ۲  |
|    | ۱۹ | تفصیل سیستم و بولت  |
|    | ۲۰ | ملایم   |
|    | ۲۱ | مولانه و بولت   |
|    | ۲۲ | بولت های دو بعدی  |
|    | ۲۳ | عمودیت هایی نسلیل و بولت  |
|    | ۲۴ | بولت مختلف  |
|    | ۲۵ | فرانز از و بولت   |
|    | ۲۶ | مقدمه   |
|    | ۲۷ | خطای بولت، در در بند  |
|    | ۲۸ | نسلیل های دو بعدی چنانچه تابعه (کرومات، کامپرات، ریجات و ...)                     |
| ۲۹ | ۲۹ | تلورید های و بولت   |

\* ساعت اموزش برای هر واحد نظری ۱۰ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۲۰ ساعت و هر واحد تاریخی ۲۴ ساعت است.

|               |
|---------------|
| آنالیز تکیه   |
| آنالیز مولانه |
| آنالیز مولانه |

|  |
|--|
| تحویله ارزیابی   |
| ازمون مان نرم - ازمون بایان نرم  |
| * سنته به نظر اساتذه مسکن است مواردی نظیر تکالیف، سمینار و بروزه در شعره بایانی درس تأثیر داده شود |

|  |
|--|
| تحلیلیم گشته و تاریخ تحلیلیم   |
| سرفصل عصب و رارت علوم در رتبه: مهندسی برشکی، گرایش بیوکتریک (متقطع کارشناسی ارشد تابیوسته) |
| ۱۳۹۰/۰۱/۱۷   |





دانشگاه صنعتی شهرورد ایران

مدیرت آموزش

دفتر مدیریت برنامه‌ریزی و ترویج آموزش

## فرم تعریف درس

|  |   |
|--|---|
| <b>عنوان درس به فارسی:</b> رایانش تکاملی<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Evolutionary Computing<br><b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری ■<br><b>رشته:</b> مهندسی پردازشکی<br><b>گروایش:</b> رایانش تصاویر پردازشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۳ | <b>عنوان درس به فارسی: رایانش تکاملی</b><br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری ■<br><b>نوع واحد:</b> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی ■ |
|--|---|

|                |
|----------------|
| دروس پیش‌نیاز  |
| دروس هم‌بازار  |
| مطلوب پیش‌نیاز |

| اولیاچ درس  |
|---|
| هدف از این درس، پادگیری الگوریتم های تکاملی موجود و ابداع الگوریتم های تکاملی جدید است. |

| literature   |
|--|
| 1) Thomas Back, Evolutionary Computation, Volume 1: Basic Algorithms, 2000.    |
| 2) Thomas Back, Evolutionary Computation, Volume 2: Advanced Algorithms, 2000. |

| لیست مباحث درس                        |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| ساعتیات اولیه                         | عنوان سرفصل      |
| ۱۶                                    | ۱                |
| التوپری تکامل از دیدگاه مکانیکو-سکوپی | ۲                |
| التوپری تکامل از دیدگاه میکرو-سکوپی   | ۳                |
| چارچوب کلی الگوریتم های تکاملی        | ۴                |
| عملکردهای انتخاب                      | ۵                |
| عملکردهای نوع                         | ۶                |
| الگوریتم انتیک                        | ۷                |
| استراتژی های تکاملی                   | ۸                |
| جزئیات توپری تکاملی                   | ۹                |
| جزئیات توپری انتیک                    | ۱۰               |
| حد برایت محدود است                    | ۱۱               |
| لطفاً                                 | ۱۲               |
| الگوریتم های تکاملی جدید              | ۱۳               |
| مسئل های دسته بندی کنند               | ۱۴               |
| الگوریتم تخصیص توپری                  | ۱۵               |
| الگوریتم های تکاملی تماشی             | ۱۶               |
| ۲۶                                    | مجموع ساعتی درس* |

\* ساعتی اموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۴ ساعت

| اولیاچ درس |
|------------|
|------------|

پذیرفته

امتحان ارزیابی

ازمون میان ترم + آزمون پایان ترم  
هسته به نظر استاد مدنکن است مواردی تظر نکالند، سپسار و بروزه در نمره یا پایانی فرمن تأثیر داده شود.

دانشگاه فردوسی مشهد

سرفصل مصوب وزارت علوم در رشته مهندسی کامپیوتر، گرایش هوش مصنوعی و رباتیک (مقطع کارشناسی ارشد نایبوسته)  
۱۳۹۲/۶/۱۵





دانشگاه شهرورد

میراث آموزشی

دفتر مدیریت برآمدۀ پژوهش و تحقیق آموزشی

## iform کنفرانس درس

|  |   |
|--|---|
| عنوان درس به فارسی: پردازش سیگنال‌های دیجیتال<br>عنوان درس به انگلیسی: Digital Signal Processing | دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری ■<br>رشته: مهندسی برق‌شکنی<br>گرایش: رایانش تصاویر برق‌شکنی<br>تعداد واحد: ۳  |
|  | نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختباری ■<br>نوع واحد: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی |

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| دروس پیش‌نیاز  | تجزیه و تحلیل سیستم‌ها |
| دروس هم‌نیاز   |                        |
| مطلوب پیش‌نیاز |                        |

نتایج درس

| عنوان |   |
|-------|---|
| 1)    | J. G. Proakis and D. G. Manolakis, Digital Digital Processing, Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2007.                   |
| 2)    | J. D. Broesch, D. Stranneby and W. Walker, Digital Processing: Instant Access, Newnes, 2008.  |
| 3)    | P. S. R. Diniz, E. A. B. Da Silva and S. L. Netto, Digital Processing: System Analysis and Design, Cambridge University Press, 2010 . |
| 4)    | S. K. Mitra, Digital signals Processing: A Computer- based Approach, Boston: McGraw- Hill/Irwin, 2001.                                |
| 5)    | D. Sundararajan, Digital Signal Processing: Theory and Practice, World Scientific, 2003.  |
| 6)    | A. Anotoniou, Digital Signal Processing: System and filters, McGraw – Hill, 2006.   |
| 7)    | K. Williston, Digital Signal Processing: World Class Designs, Newnes, 2009.   |
| 8)    | L. Tan and J. Jiang, Digital Signal Processing: fundamentals and applications: Academic Press, 2013.                                  |
| 9)    | A. V. Oppenheim & R. W. Schafer, Discrete Time Signal Processing, Prentice Hall, 2010.  |

| مباحث درس    |   |
|--------------|---|
| ساختار ارائه | عنوان سرفصل   |
|              | ردیف  |
|              | ۱) تجزیه پرسی از کاربردهای پردازش سیگنال                                |
|              | ۲) تئوری تئونه پردازی   |
|              | ۳) تجزیه و تحلیل سیگنال‌های مکتّب                                       |
|              | ۴) تبدیل  |
|              | ۵) تبدیل فوریه کوئینت (DFT) و روش تبدیل فوریه سریع (FFT) و شاپر تبدیلات |
|              | ۶) تحلیل و ستر فیلترهای FIR   |
|              | ۷) تحلیل و ستر فیلترهای IIR   |
|              | ۸) افزایش کوئینتیه بودن در فیلترهای دیجیتال                             |
| ۹)           | مجموع مباحث درسی  |

\* ساعت آموزشی: هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی ۲۸ ساعت و هر واحد آزمونی ۴۹ ساعت است.

## تکالیف درس

بروزهای

تجویه ارزیابی

از میان هیل نوم - آزمون پایان نورم

» پسنه به نظر اسد صدکن است مواردی ظهیر تکالیف، سمینار و برگزیده در سرمه پایانی درس تأثیر داده شود.

بنظیریم کشته و تاریخ نظریم

سرچشل صدور وزارت علوم در رشته مهندسی پرستکی، گرایش بیوالکتریک (قطعه کارسازی ارتقای پیوسته)

۱۳۹۵/۵/۱۲





#### فرم بفرایند درس

|   |  |
|---|--|
| <b>عنوان درس به فارسی:</b> مدل سازی سیستم های بیولوژیکی<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Modeling of Biological Systems<br><b>دوره:</b> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری<br><b>رشته:</b> مهندسی پزشکی<br><b>گواش:</b> رایانش تصاویر پزشکی<br><b>تعداد واحد:</b> ۲ | <b>عنوان درس به فارسی:</b> مدل سازی سیستم های بیولوژیکی<br><b>عنوان درس به انگلیسی:</b> Modeling of Biological Systems<br><b>نوع درس:</b> عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری<br><b>نوع واحد:</b> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |
|---|--|

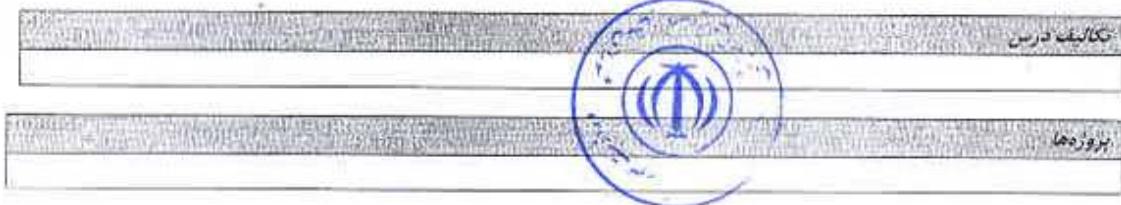
|           |                |
|-----------|----------------|
|           | دروس پیش‌نیاز  |
|           | دروس هم‌نیاز   |
|           | مطلوب پیش‌نیاز |
|           |                |
| نیایخ درس |                |

| منابع |  |
|-------|--|
| 1)    | J. W. Haefner, Modeling Biological Systems: Principles and Applications, Springer, 2005.                               |
| 2)    | N. Dokholyan, Computational Modeling of Biological Systems: from Molecules to Pathways, Springer, 2019.                |
| 3)    | P. Bernard, Modeling Biological Systems from Heterogeneous Data, ProQuest, 2009.                                       |
| 4)    | V. S. Hari Rao and P. R. Sekhara Rao, Dynamic Models and Control of Biological Systems, Springer, 2002.                |
| 5)    | V. C. Rideout, Mathematical and Computer Modelling of Physiological Systems, Prentice Hall, 1991.                      |
| 6)    | J. D. Spain, Basic Microcomputer Models in Biology, Addison-Wesley, 1982.  |
| 7)    | J. E. Randall, Microcomputer and Physiological Simulation, Raven Press, 1987.  |
| 8)    | H. T. Millhorn, the Applications of Control Theory to Physiological Systems, Bioscience, 1967.                         |
| 9)    | L. Ljung, System Identification: Theory for the Users, Prentice Hall Inf AND System Sciences Series, New Jersey, 1987. |
| 10)   | L. Ljung and Glad, Modeling of Dynamic Systems, Englewood Cliffs, NJ: PTR Prentice Hall 1994.                          |
| 11)   | J. P. Norton, An Introduction to System Identification, Courier Dover Publications, 2009.                              |
| 12)   | L. Ljung, and T. Soderstrom, Theory and Practice of Recursive Identification, MIT Press, 1986.                         |
| 13)   | T. Soderstrom, and P. Stoica, System Identification, Prentice Hall, 1989.  |

| نحوه درس          | ردیف | عنوان سرفصل  |     | ساخته درس |
|-------------------|------|--|-----|-----------|
|                   |      | عنوان  | شرح |           |
| کتاب              |      | ضریب، روابط و استحلاحت<br>(جوانج سبل، غا)                          |     |           |
| دانش پارسی تحقیقی |      | بررسی مدل سازی تحلیلی<br>پرسنل های آزادگان، اکتشافکن، تکنسین، سلسی |     |           |

|    |  |
|----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدل های غیرخطی</li> </ul>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- غرددی بر احتفالات و آثار</li> <li>- متغیرهای صادراتی</li> <li>- غرایندی انتقالی</li> <li>- مدل های آماری و آزمودهای مرسوم</li> </ul>  |
|    | <b>مدل سازی تجویی (آماری) مبتنی بر روش های کارشناسی مبتنی بر مجموعه داده های کارشناسی (Correlation Analysis)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های کارشناسی زمانی و غرایندی (با منظمه پایه، با منظمه پایه، با منظمه غرایندی)</li> <li>- روش آنالیز مسیگن (Parameter Estimation)</li> <li>- روش تعیین خط</li> <li>- روش های پارامتری</li> </ul>  |
|    | <b>روش های تعیین پارامترها (Least Square)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش مدل های ایندیکاتوری (Instrumental Variable)</li> <li>- روش مدل های احتمال (Maximum Likelihood)</li> <li>- روش خطی بین سی (Prediction Error Method)</li> </ul>   |
|    | <b>مدل سازی در فضای حالت (Compartmental Models)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتقال مواد در بدن و مدل های آن</li> <li>- انتقال مواد غریب خوبان میان</li> <li>- انتقال مواد غریب خوب</li> <li>- مدل های بین انسان</li> </ul>  |
|    | <b>نمونه هایی کاربردی از مدل سازی سیستم های بیولوژیک و غیر بیولوژیک</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدل سازی مبتنی بر نظریه غیر بیولوژیک مدل پائیس، مدل غیر پائیس)</li> <li>- مدل سازی مبتنی نظریه بیولوژیک نلسون، مدل مکابیک، مدل الکترونیکی)</li> <li>- مدل سازی مبتنی بر انتقال حرارت مدل امکانیزم های انتقال حرارت، مدل انتقال حرارت)</li> <li>- مدل سازی مبتنی آنالیز حرکات بدن انسان</li> </ul> |
| ۹  | پیاپیت جدید در خصوصی مدل سازی سیستم های غیر خطی و بیولوژیکی می تواند در قاب سهیارهای دانشجویی ارائه گردد   |
| ۱۰ | محجوع سایر مباحث درس   |

\* ساخت اموزش های غر واحد نظری ۲۶ ساعت هر واحد عملی ۲۶ ساعت هر واحد اثنا هشت ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۲ ساعت است



|  |
|--|
| تحویله ارزشیابی  |
| از چون هیلار بوم - از چون بایان ترم  |
| * نسخه به نظر استاد مسکن ایست مواردی ظاهر نگذشت. سعیار و بروزه در تجویه بایانی درس تأثیر داده شود. |

|   |
|---|
| برنامه اکتسداد و تاریخ تنظیم  |
| سرفصل مذوب بیلر خلود در رسته دینداسی بیشکی، کارشناسی ارشد نایرسوسه (متقطع کارشناسی ارشد نایرسوسه) |
| ۱۳۹۵/۰۵/۱۷  |



دانشگاه شهروردی

میراث آموزش

دکتر مدیر است برای این درسی و توجه آموزش

#### فرم تعریف درس

|   |  |
|---|--|
| <p>عنوان درس به فارسی: فتوگرامتری برد کوتاه</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Close Range Photogrammetry</p> <p>نوع درس: عمومی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اصلی و تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری</p> <p>نوع واحد: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارآموزی</p> | <p>دوره: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p> <p>رشته: مهندسی پردازشکن</p> <p>گواهیش: رایانش تصاویر پردازشکن</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> |
|---|--|

|  |                 |
|--|-----------------|
|  |                 |
|  | دوروس پیش‌نیاز  |
|  | دوروس هم‌نیاز   |
|  | متالاب پیش‌نیاز |

#### نحوی درس

دانشجویانی که این درس را با موقتبست پشت سر گذاشته قادر خواهند بود:

- ضمن آشنایی با اصول فتوگرامتری بتوانند مسائل جالبی فتوگرامتری در حوزه پژوهشی را در اندازه گیری های دقیق و مدل سازی سه بعدی دنبال کرده و راه حل های مناسب را اشناسایی کنند.

#### منابع

|   |   |
|---|---|
| <p>1) Close-Range Photogrammetry and 3D Imaging, Thomas Luhmann, Stuart Robson, Stephen Kyle, Jan Boehm, 2013</p> <p>2) Close Range Photogrammetry and Machine Vision, K.B. Atkinson, 2001.</p> | <p>(۱) کاربردهای اندازه گیری سه بعدی از تصاویر اثر جان فوابو ترجمه حمید عبادی و فرید اسماعیلی، انتشارات دامنه صنعت خواجه نصیرالدین طوسی</p> |
|---|---|



| نحوه ارزیابی  |   | نحوه درس |
|---|---|----------|
| ساعت  | محتوای درس  | ردیف     |
| ۱   | قدرت های فتوگرامتری بود کوتاه<br>نمایش، فرستندهای<br>نمایش، فرستندهای<br>نمایش ها و تفاوت های بین مدل های <i>matchline vision</i> و <i>matchline</i><br>نمایش کاربردها<br>مروزه ایجاد شدن<br>مدل های مناسب فرستنده  | ۱        |
| ۲   | عیوبی در ناظمی<br>سیستم های مختصات و دورانها<br>محدودی بر عمل های فتوگرامتری در پیکر بندی های تک عکس، امنیتی و چند عکس<br>سرشکنی شبکه لفظ ایجاد شدن امنیتی و نکات مربوط به قیود احصاری<br>از دنبالی حسنه، دقت و طابت انتهه پک شبکه فتوگرامتری بود کوتاه   | ۲        |
| ۳   | مانع خطا و کالیبراسیون سیستم<br>مانع خطا در دویس شامل امور جای هندسی و زوایر متوجه مروط به هندسی و سنجیده های دویس<br>روش های کالیبراسیون دویس آمیختن آزمون، آزمایشگاهی، ضرس کار، خود کالیبراسیون،<br>روش های ارزیابی پایه ایزی دویس  | ۳        |
| ۴   | طریق شکه های فتوگرامتری بود کوتاه<br>معرفی هر این شکه، معرفه شکه PreAnalysis، محدودی بر طراحی شکه در طول ایام<br>از این طریق این شکه امیدوار، حد تکیک، شکل شکه<br>امان را ایام طراحی شکه ایجادی، تحلیلی، شیوه سازی، موصده<br>نکات احرازی در طراحی شکه پوشش های پشتی پلیگ هد فاسه کاروی، همگرایی تضاد، خلاصه خود و پیش کالیبراسیون   | ۴        |
| ۵   | تلذیث های دنل سازی سه بعدی ایجادی<br>دقیق سازی سه بعدی با استفاده از تصاویر اضطریو (shape from stereo)<br>جدل سازی سه بعدی با استفاده از تصاویر سرچ (shape from silhouette)<br>مدل سازی سه بعدی با استفاده از نور ساختار یافته (structured light)   | ۵        |
| ۶   | آموزش جسم های جعلی در فتوگرامتری بود کوتاه<br>بررسی کمی اهرمی پک بروزه فتوگرامتری بود کوتاه<br>تصویربرداری رفعی امدادات های بروزه ای، تار گشت های بازتابی، تار گشت های خود<br>بروزه، عملی کالیبراسیون دویس آماده های ایجاد شدن ایزوون، اطمینان دویس، مهارت های خوبی تصویربرداری<br>بروزه، عملی داربازی سه بعدی ایجادی همگرایی همان اصول طراحی شکه، آموزش پک برم تواری ایجادی سه بعدی ایجادی و<br>پذیره ایجادی دنل سه بعدی بافت دار یک جسم با این ایجادی | ۶        |
| ۷   | مجموع ساعات تدریس   |          |
| ۸ ساعت آموزش رایگان و ۱۶ ساعت های ایجادی ۹۶ ساعت، هر واحد کارگاهی ۴۸ ساعت و هر واحد کاربردی ۲۴ ساعت است |   |          |

| نکاتی فیض درس                                    |                           |
|--|---------------------------|
|  | پیروزدها                  |
| پیروزه ۱) کالیبراسیون دویس و بررسی پارامترهای آن | پیروزه ۲) طراحی شکه بودیه |
| پیروزه ۳) دنل سازی سه بعدی                       |                           |

| تحویه ارزیابی            |  |
|--------------------------|--|
| از همین صیغه توجه ۲ نمره |  |
| از همین نظر ۱۱ نمره      |  |
| سوژه های ۶ نمره          |  |